CLASSE/SEZIONE	CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
NUCLEO TEMATICO	FUMO, ALCOOL
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare ed analizzare il rapporto con il proprio corpo, assumendo comportamenti sani e corretti, esercitando la responsabilità personale in relazione al proprio e all'altrui benessere psicofisico. ✓ Essere consapevole delle tematiche e delle conseguenze delle problematiche legate al tabagismo e all'alcolismo attuando e partecipando ad iniziative di informazione e prevenzione. ✓ Riconoscere il rapporto di interrelazione esistente tra benessere psicofisico – realizzazione personale.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce i pericoli dovuti alle dipendenze di alcol e fumo ➤ Conosce i comportamenti che tutelano la salute e la cura di sé ➤ Conosce le malattie derivanti dal consumo di alcol e dal fumo di sigaretta
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Raccoglie informazioni su fumo e alcol da più fonti ❖ Simula in laboratorio il percorso del fumo nei polmoni ❖ Formula un questionario da somministrare ad amici, familiari e conoscenti ❖ Elabora i risultati del questionario e rappresenta i dati tramite grafici
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti corretti, appropriati e responsabili nelle varie situazioni di vita. • Fumo, alcol e salute. • Le problematiche affettive e psicologiche tipiche della preadolescenza e le manifestazioni psicosomatiche. • Primi elementi di Pronto Soccorso
COMPETENZE ATTESE	<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è consapevole del rapporto salute/benessere/realizzazione personale.

	<ul style="list-style-type: none"> - adotta comportamenti sani e corretti; - è in grado di valutare rischi e conseguenze di comportamenti che mettono in pericolo la propria salute e quella degli altri; - sa perché l'uso di alcool e del fumo nuoce gravemente alla salute 	
STRUMENTI DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate - Osservazioni sistematiche individuali e di gruppo - Formulazione e divulgazione di depliant realizzati dagli alunni sui pericoli dell'uso di alcol e fumo e indicazioni su corretti stili di vita 	
RACCORDI INTERDISCIPLINARI	Tutte le discipline	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico	
LIVELLI DI PRESTAZIONE		
LIVELLO BASSO	LIVELLO MEDIO	LIVELLO ALTO
E' consapevole dei rischi legati al fumo e all'assunzione di alcolici	E' consapevole dei rischi legati al fumo e all'assunzione di alcolici Mette in atto comportamenti responsabili e corretti nei vari contesti	E' consapevole dei rischi legati al fumo e all'assunzione di alcolici Mette in atto comportamenti responsabili e corretti nei vari contesti Si fa promotore di azioni che prevengono l'uso di alcol e fumo

CLASSE/SEZIONE	CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
NUCLEO TEMATICO	EDUCAZIONE ALIMENTARE
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conosce se stesso e il proprio corpo ✓ Conosce le proprie potenzialità e i propri limiti ✓ Ricerca uno stile di vita sano come opportunità per uno sviluppo armonioso del proprio corpo ✓ Conosce i principi alimentari ✓ Valuta la composizione nutritiva degli alimenti ✓ Comprende le indicazioni presenti sulle etichette alimentari ✓ Conosce i principali metodi di conservazione degli alimenti ✓ Conosce le condotte alimentari deviate: anoressia e bulimia ✓ Conosce le esigenze energetiche del proprio corpo
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce i concetti di zuccheri, proteine, grassi, vitamine ➤ Conosce il fabbisogno calorico in rapporto all'attività motoria, fisica e sportiva e valore medio dei vari nutrienti. ➤ Conosce i livelli di assunzione raccomandati di energia e nutrienti (LARN); ➤ Conosce le problematiche alimentari nella storia e nella geografia (fabbisogno, carestie, eccesso di produzione, ...); ➤ Conosce le tappe storiche della tecnologia alimentare
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coglie la relazione tra i pasti e le energie necessarie al nostro organismo; ❖ Individua il fabbisogno calorico in rapporto all'attività motoria, fisica e sportiva ❖ Individua il fabbisogno calorico medio dei vari nutrienti
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alimenti e i principi nutritivi • La lettura delle etichette di prodotti alimentari e delle acque minerali • Sicurezza Alimentare: rintracciabilità, igiene e salubrità

	<ul style="list-style-type: none"> • Malattie legate all'alimentazione, in particolare anoressia e bulimia 	
COMPETENZE ATTESE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Riconosce in situazioni concrete gli effetti del rapporto alimentazione- benessere –realizzazione personale</i> - <i>Individua i comportamenti alimentari che favoriscono la salute del proprio organismo</i> 	
STRUMENTI DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate - Osservazioni sistematiche individuali e di gruppo - Rappresentazioni grafiche - Strutturazione della dieta personale 	
RACCORDI INTERDISCIPLINARI	Tutte le discipline	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico	
LIVELLI DI PRESTAZIONE		
LIVELLO BASSO	LIVELLO MEDIO	LIVELLO ALTO
Riconosce la necessità di alimentarsi con cibi sani	Sa calcolare il proprio dispendio energetico e le calorie che lo compensano	Sa impostare una dieta equilibrata basata sia sul proprio dispendio energetico che sulla scelta oculata degli alimenti

CLASSE/SEZIONE	CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
NUCLEO TEMATICO	COSTITUZIONE E DIRITTI DELL'UOMO
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere il ruolo dell'Unione Europea e individuare le caratteristiche essenziali delle norme vigenti ✓ Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali ✓ Comprendere le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce i concetti base che riguardano gli individui e i gruppi, comprendendo i codici di comportamento ➤ Conosce i concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili ➤ Comprende le dimensioni multiculturali e socioeconomiche del continente europeo ➤ Si informa e riconosce le strutture, gli obiettivi e i valori dell'UE
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'alunno rispetta le regole della convivenza civile, lavorando in gruppo rispettando ruoli e compiti. ❖ Facilita l'accoglienza e l'inclusione di alunni stranieri, comprendendo che lo scambio interculturale sia proficuo ed essenziale nei rapporti umani, proiettandosi in una dimensione europea di collaborazione e fratellanza tra popoli
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione Italiana • Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea • Organizzazione politica ed economica della UE • Carta dei diritti dell'UE
COMPETENZE ATTESE	<p>L'alunno conosce il significato dei concetti di diritto, dovere, responsabilità, partecipazione, cittadino, cittadinanza, educazione, libertà, rispetto, tolleranza, legge, norma, sanzione, comprendendone l'importanza</p> <p>Partecipa ad attività di gruppo confrontandosi con gli altri, assumendo e portando a termine ruoli e compiti, individuando i propri punti di forza e di debolezza</p>

	Impara a fare valutazioni ed autovalutazioni. Presta aiuto a compagni e persone in difficoltà	
STRUMENTI DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate - Osservazioni sistematiche individuali e di gruppo - Lavori di gruppo 	
RACCORDI INTERDISCIPLINARI	Tutte le discipline	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico	
LIVELLI DI PRESTAZIONE		
LIVELLO BASSO	LIVELLO MEDIO	LIVELLO ALTO
<p>Comprende le norme di vita e i semplici fondamenti dell'organizzazione della società e relativi alla realtà quotidiana</p> <p>Adotta nella vita quotidiana comportamenti abbastanza corretti, anche se non è sempre rispettoso degli altri</p>	<p>Comprende le norme di vita sociale, civile e politica e identifica gli organismi preposti all'organizzazione della società in modo sostanzialmente corretto</p> <p>Nella vita quotidiana adotta comportamenti corretti, è consapevole della propria identità e interagisce con gli altri, mettendo in atto atteggiamenti di rispetto</p>	<p>Comprende le norme di vita sociale, civile e politica e identifica gli organismi preposti all'organizzazione della società in modo consapevole e attivo</p> <p>Nella vita quotidiana adotta sempre comportamenti responsabili, consapevole della propria identità, interagisce con gli altri, mettendo in atto atteggiamenti di rispetto e solidarietà</p>