

CLASSE/SEZIONE	CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
NUCLEO TEMATICO	RISPETTO DI SÉ E DEGLI ALTRI FINALIZZATO ALLA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere la propria storia personale attraverso fonti di diverso tipo ✓ Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità ✓ Comprendere la diversità come risorsa comune ✓ Comprendere il valore della convivenza sociale e della solidarietà ✓ Conoscere e comprendere il valore sociale dei diritti/doveri ✓ Promuovere abitudini (anche relative alle fondamentali regole di igiene personale) che creano benessere psicofisico
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le fondamentali regole di convivenza ➤ I comportamenti adeguati ai diversi ambienti sociali (mostra, museo, biblioteca, casa di riposo...) ➤ La giornata internazionale sui diritti dei fanciulli e delle fanciulle
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ricostruire la propria storia personale ❖ Assumere comportamenti di autocontrollo ❖ Rispettare le fondamentali regole di convivenza e interagire rispettando le regole della conversazione ❖ Accogliere l'altro come persona diversa da sé ❖ Lavorare in gruppo rispettando ruoli e compiti ❖ Riconoscere i simboli delle varie identità internazionali ❖ Conoscere e condividere usi e costumi di altri paesi
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Carta d'identità propria • Varie tipologie di fonti per ricostruire il passato • La famiglia (albero genealogico) • Contesti di vita extrascolastici (sport, catechismo, doposcuola) • L'ambiente/territorio • Diritti e doveri • La pace

	<ul style="list-style-type: none"> • L'amicizia 	
COMPETENZE ATTESE	L'alunno: Acquisisce un'etica civile fondata sul rispetto di sé, degli altri e di regole condivise	
STRUMENTI DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate - Cooperative learning - Attività pratiche /ludiche - Uscite sul territorio - Racconti di esperienze vissute - Produzioni scritte, orali e grafico/pittoriche - Schede di osservazione relative alla comprensione di brani testuali e alla visione di materiale multimediale. 	
RACCORDI INTERDISCIPLINARI	Tutte le discipline	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	1^ e 2^ quadrimestre	
LIVELLI DI PRESTAZIONE		
LIVELLO BASSO	LIVELLO MEDIO	LIVELLO ALTO
E' poco consapevole della propria identità e interagisce con gli altri solo se guidato dall'adulto.	E' consapevole della propria identità e interagisce spontaneamente con gli altri.	E' consapevole della propria identità e interagisce con gli altri, mettendo in atto atteggiamenti di rispetto e solidarietà.