

PROGETTO IN VERTICALE

SULLA DIDATTICA PER

COMPETENZE:

“UN FIUME DI ESPERIENZE”

DATI IDENTIFICATIVI	<p>Anno scolastico: 2014/2015</p> <p>Scuola: Istituto Comprensivo "G. Curioni" di Romagnano Sesia</p> <p>Destinatari: alunni dei tre ordini di scuola - infanzia (sezione di Romagnano di ins.ti Gigliotti e Camandone), primaria (classe 2^ Sizzano Lavuri e 5^ Romagnano Sesia Baggio e Severico), secondaria (classe 1^ Proff.ssa Tomasiello)</p> <p>Insegnanti coinvolti: Gigliotti Mariagrazia, Lavuri Manuela, Tomasiello Daniela, Baggio Ambretta, Camandone Stella, Severico Maria Maddalena</p>
COMPITO UNITARIO IN SITUAZIONE	<p>Realizzazione di manufatti di vario genere inerenti "Il fiume Sesia" e il "Canale Mora" : corsi d'acqua delle zone abitate dagli alunni.</p>
COMPETENZE ATTESE	<p>Le competenze attese da questo progetto riguardano lo sviluppo della competenza comunicativa sia corporea che linguistica .</p>
CONTESTO DI LAVORO	<p>Gli alunni dei tre ordini di scuola, a livelli differenziati, sono stimolati nella conoscenza e valorizzazione degli elementi costitutivi dell'ambiente fluviale e del territorio circostante.</p> <p>Saranno chiamati ad osservare, riflettere e capire l'importanza della presenza del fiume nel territorio di appartenenza.</p> <p>Dall'osservazione, attraverso la visita al fiume e la visione di filmati a tema, gli alunni realizzeranno disegni, mappe concettuali e racconti attraverso il materiale che, a catena, l'ordine di scuola più basso passa al successivo.</p> <p>Pertanto il materiale della scuola dell'infanzia perverrà alla scuola primaria che , a sua volta, farà avere il suo alla secondaria di primo grado.</p>
TEMPI	<p>Secondo quadrimestre in quanto il progetto è legato al corso di aggiornamento tenutosi a Carpignano Sesia sul</p>

	tema. "Didattica per competenze"	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere il fiume nei suoi elementi costitutivi</li> <li>-Conoscere la flora e la fauna fluviale</li> <li>-Ampliare il lessico specifico dell'ambiente fluviale</li> <li>-Acquisire abilità di rielaborare dati desunti dall'osservazione</li> <li>-Capacità di realizzare una mappa concettuale figurata (mappa mentale) relativa all'ambiente fluviale</li> <li>-Promuovere la capacità di inventare una favola o un mito ( alunni scuola secondaria) relativi all'ambiente fluviale muovendo dalle parole chiave che gli alunni della scuola primaria hanno dedotto dall'osservazione del fiume e dai disegni ,sul fiume, realizzati dai bambini della scuola dell'infanzia.</li> </ul>	
ATTIVITA'	Le attività sono state diversificate rispetto ai tre ordini di scuola	
ATTIVITA' INFANZIA	ATTIVITA' PRIMARIA	ATTIVITA' SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visita al fiume Sesia</li> <li>-Conversazione in classe su ciò che si è visto</li> <li>-Realizzazione di disegni raffiguranti ciò che è stato visto</li> <li>-Passaggio del materiale agli alunni della scuola primaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visita al canale Mora</li> <li>-Conversazione in classe su quanto osservato</li> <li>-Visione di un documentario sul fiume e sull'importanza della sua presenza per il territorio circostante</li> <li>-Realizzazione di un cartellone murale raffigurante il fiume nel quale vengono messe in evidenza le parole chiave che spiegano il fiume con la sua flora e fauna</li> <li>-Realizzazione di una mappa concettuale gigante (in palestra) utilizzando fogli per ciascuna parola chiave e bastoni per creare i legami concettuali</li> <li>-Traduzione delle parole chiave in lingua inglese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visita al fiume Sesia</li> <li>-Conversazione in classe su ciò che si è visto</li> <li>-Stesura di un testo mitologico</li> </ul>