ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Vicolo Asilo, 3 – 28078 - Romagnano Sesia (NO)
Cavallirio, Ghemme, Grignasco, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Sizzano
C.F.: 82003890033 - Tel. 0163/833131 - www.gcurioni.edu.it
noic812006@istruzione.it – noic812006@pec.istruzione.it - C.U.F.: UFH84J

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. CURIONI"-ROMAGNANO SESIA
Prot. 0010133 del 19/10/2026
IV (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola E Competenze" 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (Fse+) – Obiettivo Specifico Eso4.6 – Azione Eso4.6a1 – Sotto Azione Eso4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 Settembre 2025, N. 176, Avviso Prot. 55669, Agenda Nord – Anno Scolastico 2025-2026 E 2026-2027.", In attuazione del Regolamento (Ue) 2021/1060 e del programma operativo complementare "Per La Scuola" 2014-2020
CUP: C74D26000590007
CN: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2026-398
TITOLO: LABORATORIO APERTO: ESPLORARE, CREARE, APPRENDERE".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO Il Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal consiglio di Istituto di questa istituzione scolastica

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 121 del 16/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 63 del 11/02/2026

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

VISTA la nota Prot. n° **PAOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026** di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.*

VISTO il decreto Dirigente scolastico n. prot. 5754 del 24/06/2026 relativo all'assunzione nel programma annuale 2025 del finanziamento del PN FSE+ di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 99.960,00

VISTO il decreto di avvio procedura prot 10125 DEL 19/10/2026

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

MODULO	**ESPERTO**	**TUTOR**	**n. ore**
194891 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 5)	1	1	30
194897 - Matematica (Officina dei Numeri 2)	1	1	30
194888 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 3)	1	1	30
194902 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English Discovery 2)	1	1	30
194893 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 6)	1	1	30
194895 - Matematica (Officina dei Numeri 1)	1	1	30
194901 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English Discovery 1)	1	1	30
194889 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 4)	1	1	30
194878 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 1)	1	1	30
207033 - Matematica (Officina dei numeri 3)	1	1	30
194885 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive)	1	1	30
194903 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English Discovery 3)	1	1	30
194898 - Scienze (Dagli esperimenti all'orto)	1	1	30
194869 - Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English Alive! 2)	1	1	30
194867 - Lingua straniera per gli allievi di scuola	1	1	30

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

secondaria di primo grado (English Alive! 1)			
207040 - Matematica (Focus Matematica 1)	1	1	30
207045 - Lingua madre (Italiano L1) (L'Officina della Lingua 1)	1	1	30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 Presentazione domande
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 03/11/2026**
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.
In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile
In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse

Verranno costituite tre graduatorie diverse

1) Docenti partecipanti in qualità di INTERNI
2) docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza
3) docenti partecipanti come LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni.
Successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.
Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLOBORAZIONE PLURIMA, ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti e tutori aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purchè aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del __%
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari
In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo dI supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
-

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

ovvero in alternativa

- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

a) Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il DIRIGENTE SCOLASTICO prof. Vincenzo GUIDA

Art.12 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola https://gcurioni.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. VINCENZO GUIDA
documento firmato digitalmente

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo AGENDA NORD RUOLO DI ESPERTO/TUTOR

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

MODULO	**INTERNO**	**COLL.PLURIMA**	**LAVORATORE AUTONOMO**
194891 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 5)			
194897 - Matematica (Officina dei Numeri 2)			
194888 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 3)			
194902 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English Discovery 2)			
194893 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 6)			
194895 - Matematica (Officina dei Numeri 1)			
194901 - Lingua inglese per gli allievi della scuola			

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

primaria (English Discovery 1)			
194889 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 4)			
194878 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 1)			
207033 - Matematica (Officina dei numeri 3)			
194885 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive)			
194903 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English Discovery 3)			
194898 - Scienze (Dagli esperimenti all'orto)			
194869 - Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English Alive! 2)			
194867 - Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English Alive! 1)			
207040 - Matematica (Focus Matematica 1)			
207045 - Lingua madre (Italiano L1) (L'Officina della Lingua 1)			

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

MODULO	**INTERNO**	**COLL.PLURIMA**	**LAVORATORE AUTONOMO**
194891 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 5)			
194897 - Matematica (Officina dei Numeri 2)			
194888 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 3)			
194902 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English Discovery 2)			
194893 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio			

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Parole Vive 6)			
194895 - Matematica (Officina dei Numeri 1)			
194901 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English Discovery 1)			
194889 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 4)			
194878 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive 1)			
207033 - Matematica (Officina dei numeri 3)			
194885 - Lingua madre (Italiano L1) (Laboratorio Parole Vive)			
194903 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English Discovery 3)			
194898 - Scienze (Dagli esperimenti all'orto)			
194869 - Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English Alive! 2)			
194867 - Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English Alive! 1)			
207040 - Matematica (Focus Matematica 1)			
207045 - Lingua madre (Italiano L1) (L'Officina della Lingua 1)			

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

  _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

  _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto G. CURIONI di ROMAGNANO SESIA al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027.
PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – AZIONE ESO4.6A1 – SOTTO AZIONE ESO4.6. A1.B, INTERVENTI DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 9 SETTEMBRE 2025, N. 176, AVVISO PROT. 55669, AGENDA NORD – ANNO SCOLASTICO 2025-2026 E 2026-2027.", IN ATTUAZIONE DEL REGOLAMENTO (UE) 2021/1060 E DEL PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE "PER LA SCUOLA" 2014-2020
CUP: C74D26000590007
CN: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2026-398
TITOLO: LABORATORIO APERTO: ESPLORARE, CREARE, APPRENDERE".

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR A VALERE SU

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

ALLEGATO B

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTO / TUTOR PROGETTI PN 2021-2027

Criteri di ammissione: • **essere in possesso dei requisiti di cui al bando/avviso per il ruolo per cui si presenta domanda** • **Solo per gli interni: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico** • **Solo per le collaborazioni plurime: essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico**				
RUOLO RICOPERTO	PUNTI	*n. riferimento del curriculum*	*da compilare a cura del candidato*	*da compilare a cura della commissione*
Docente nel corrente anno scolastico di [disciplina] (3 punti stessa disciplina; 1 punto disciplina diversa) Presso [ordine scolastico] _____ (2 punti stesso plesso; 1 punto plesso diverso)	(max 5)			
1° Macrocriterio: Titoli Di Studio (max 30 punti)	PUNTI			
Punteggio assegnato al titolo di studio (Max 10 punti) • Diploma (2 punti) • Laurea (voto < 105) (4 punti) • Laurea 105 <= voto <= 110 (6 punti) Laurea con voto 110 e lode (8 punti) • Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento (10 punti)	(max 10)			
Punteggio aggiuntivo (5 punti) per titolo di laurea strettamente correlata all'area di orientamento prevista dal modulo (es. se percorso di orientamento area STEM e laurea collegata all'area STEM, vengono aggiunti 5 punti). Per percorsi di orientamento generici non sono previsti punti aggiuntivi.	(max 5)			
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui ci si candida. (Max 4 punti) (2 punti per ciascun master)	(max 4)			
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti)	(max 2)			
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. (Max 9 punti) (3 punti per ciascun master)	(max 9)			
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici (max 25 punti)	PUNTI			

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti del percorso di orientamento. (Max 10 punti) (2 punti per ciascun corso con durata minima 5 ore)	(max 10)			
Partecipazione a corsi di formazione inerenti l'orientamento scolastico (Max 15 punti) (5 punti per ciascun corso della durata minima di 5 ore)	(max 15)			
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro (max 40 punti)	PUNTI			
Incarico funzione strumentale orientamento (2 punti per ogni anno) (max 10 punti)	(max 10)			
Incarico altra funzione strumentale / animatore digitale / collaboratore del dirigente (1 punto per ogni anno) (max 5 punti)	(max 5)			
Precedente esperienza di esperto e/o tutor in moduli PON o PNRR (2 punti per ciascun incarico di esperto; 1 punto per ciascun incarico da tutor) (nel caso di modulo in cui si è svolto incarico di esperto/tutor per uno stesso modulo 2 punti) (max 10 punti)	(max 10)			
Precedente esperienza di esperto e/o tutor in moduli PON o PNRR specificatamente collegati all'argomento del modulo di orientamento proposto o specificatamente dedicati all'orientamento (3 punti per ciascun incarico di esperto; 1,5 punto per ciascun incarico da tutor) (nel caso di modulo in cui si è svolto incarico di esperto/tutor per uno stesso modulo 3 punti). (max 15 punti)	(max 15)			
TOTALE PUNTEGGIO				

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro
dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".
CUP: C34D25001160007
Titolo: Orientarsi per Costruire e Crescere

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO/TUTOR A VALERE SU:

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

ALLEGATO C

DICHIARAZIONE ESPERTO ESTERNO

Dati Anagrafici

Cognome	Nome
Nato/a a	il
Residente a	via
CAP…….. Tel.	Cell.
e-mail	C.F.

PEC ……

Titolo Progetto / Incarico:

data inizio	data fine

Il/La sottoscritt_, consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, ai sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, **dichiara sotto la propria responsabilità:**

DI ESSERE LAVORATORE DIPENDENTE

☐ DI ESSERE DIPENDENTE DA ALTRA AMMINISTRAZIONE STATALE O COMUNQUE PUBBLICA[1]:

Per la rilevazione ai fini dell'anagrafe delle prestazioni dei pubblici dipendenti, di cui all'art. 53 d.lgs. 30.03.2001, n. 165 deve essere allegata la preventiva autorizzazione dell'amministrazione pubblica di appartenenza ad eccezione della previsione di cui al comma 6 del d.lgs. 165/2001 da lett-a) a lett.- f-bis).

I dati dell'amministrazione pubblica a cui inviare la comunicazione dei compensi percepiti sono:

Ministero o Amministrazione ……..……..….……..

Reparto / Ufficio

……..……

Indirizzo completo

……..……

Telefono Ufficio Risorse Umane ……..……. Mail …….……..……..

√ Di non trovarsi nella situazione di incompatibilità di cui all'art. 58 del D.L.vo 3/2/93 n. 29 e successive modificazioni;

√ di essere a conoscenza del contenuto dell'art. 53 del D.Lvo 165/2001, delle norme contrattuali di riferimento (incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi);

√ di essere a conoscenza dell'art. 7 del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62);

√ di non trovarsi in alcuna delle situazioni di incompatibilità e di inconferibilità di cui al D.Lgs. n. 39/2013;

√ che il proprio Reddito Annuo Lordo è tassato con aliquota IRPEF massima del _____% (desumibile da cedolino).

☐ DI NON ESSERE DIPENDENTE DA ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, MA DAL SEGUENTE DATORE DI LAVORO PRIVATO:

Datore di Lavoro

…….

Reparto / Ufficio

……..……

Indirizzo completo

……..……

Telefono Ufficio Risorse Umane ……..…. Mail ……..……..

DI ESSERE LAVORATORE AUTONOMO/LIBERO PROFESSIONISTA (ART.2222/2229 C.C. E SEGUENTI)

[1] Amministrazione Pubblica rientrante tra quelle previste dall'art.2 D.Lgs 165/2001.

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

□ in possesso di partita IVA n. _____ e di rilasciare regolare fattura elettronica;

□ di essere iscritto alla cassa di previdenza del competente ordine professionale e di emettere fattura con addebito del 2% o del 4% a titolo di rivalsa;

□ di essere iscritto alla gestione separata dell'INPS (ex legge 335/95) e di emettere fattura con addebito a titolo di rivalsa del 4%.

□ di essere iscritto alla cassa o ente previdenziale _____

□ di svolgere abitualmente la seguente professione _____

Per la quale:

□ è iscritto all'albo o elenco professionale _____

n° _____ del Collegio di _____[2] dalla data ___/___/____

□ in quanto professione non regolamentata, è iscritto, ai sensi della Legge 14 gennaio 2013 n.4 all' Associazione _____

n° _____ del Collegio di _____ [3] dalla data ___/___/____

□ di avvalersi del seguente regime fiscale _____ [4] ai sensi della Legge _____e richiede pertanto l'applicazione delle agevolazioni previste;

□ Se residente estero - di avvalersi /non avvalersi (cancellare la voce che non ricorre) della Convenzione per evitare la doppia imposizione tra Italia e Stato Estero di residenza, che attualmente è _____[5].

I collaboratori residenti all'estero che si avvalgono della Convenzione per evitare la doppia imposizione, devono allegare la certificazione rilasciata dall'Autorità finanziaria estera in merito alla propria domiciliazione o residenza fiscale.

DI ESSERE LAVORATORE AUTONOMO OCCASIONALE

□ di svolgere una **prestazione occasionale** soggetta a ritenuta d'acconto (IRPEF 20%) (allegare a fine prestazione la notula su cui apporre marca da bollo per € 2,00 per importi superiori ad € 77,47);

_____

[2] Inserire eventuale Sede Provinciale o Regionale

[3] Idem come sopra

[4] Ordinario, semplificato, forfetario,

[5] Inserire Città e Stato Estero

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

□ di essere iscritto alla Gestione Separata INPS;

Dichiara inoltre che, alla data del (inizio della presente prestazione) _____, sommando i compensi per lavoro autonomo occasionale percepiti da tutti i committenti nell'anno corrente, al netto di eventuali spese deducibili:

□ ha superato il limite annuo lordo di € 5.000,00;

□ non ha superato il limite annuo lordo di € 5.000,00 ed ha raggiunto il reddito annuo lordo di €_____,____ (€ _____/____)

Il/La sottoscritt_ si obbliga altresì a comunicare a questo istituto scolastico, anche successivamente alla data odierna, l'eventuale superamento del limite annuo lordo di € 5.000,00.

□ Se residente estero - di avvalersi /non avvalersi (cancellare la voce che non ricorre) della Convenzione per evitare la doppia imposizione tra Italia e Stato Estero di residenza, che attualmente è _____.

I collaboratori residenti all'estero che si avvalgono della Convenzione per evitare la doppia imposizione, devono allegare la certificazione rilasciata dall'Autorità finanziaria estera in merito alla propria domiciliazione o residenza fiscale.

RESIDENZA FISCALE

Il sottoscritto dichiara inoltre che la propria RESIDENZA FISCALE è attualmente stabilita

□ In Italia, nel comune di _____ codice _____

□ All'Estero

E che alla data del 1° gennaio dell'anno corrente era stabilita

□ In Italia, nel comune di _____ codice _____

□ All'Estero

MODALITA' DI RISCOSSIONE DEI CORRISPETTIVI [6]

[6] Ai sensi delle FAQ n° A8 e C7 dell'ANAC, i pagamenti dei corrispettivi agli Esperti di cui all'art. 7§6 del D.Lgs 165/2001 NON sono soggetti all'obbligo della tracciabilità dei flussi finanziari. Vedi https://www.anticorruzione.it/-/tracciabilit%C3%A0-dei-flussi-finanziari

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Il conto corrente su cui si potrà effettuare gli accrediti in esecuzione del contratto di cui sopra è il seguente:

Paese		CIN Eur		CIN	ABI					CAB					Numero conto corrente											

BANCA/POSTE: _____Agenzia di: _____

Il/la sottoscritto/a si impegna a non variare in sede di compilazione della dichiarazione dei redditi quanto dichiarato, assumendosi ogni responsabilità in caso contrario.

SWIFT CODE per conti stabiliti all'estero: _____

Codice di instradamento bancario per i residenti in Australia _____

ASSENZA DI CONDANNE PENALI E AMMINISTRATIVE SPECIFICHE

In riferimento all'entrata in vigore del DL 4 marzo 2014, n. 39 in attuazione della direttiva 2011/93/UE relativa alla lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile,

DICHIARA

√ Di NON AVERE condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale;

√ di NON ESSERE a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali in relazione ai reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale.

DICHIARA INOLTRE

√ di non essere destinatario della sanzione accessoria dell'interdizione dai Pubblici Uffici;

√ che non gli/le sono state irrogate sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART.13 DEL G.D.P.R. - REG. (UE) 679/2016

Il/La sottoscritta, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, dichiara di aver ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali effettuato da codesta istituzione scolastica. L'Istituto si impegna a rispettare la riservatezza delle informazioni fornite; tutti i dati conferiti saranno trattati solo per finalità connesse e strumentali alla gestione della collaborazione, nel rispetto delle disposizioni vigenti.

Per l'informativa completa, far riferimento al documento a parte.

NOTIZIE PROFESSIONALI

Si allega il Curriculum vitae e la eventuale Scheda progettuale

Si conferma di essere a conoscenza che è obbligo dell'Esperto di fornire all'Istituto una ULTERIORE copia del C.V. priva di dati personali, eccetto il nome e cognome, a scopo di pubblicazione. In assenza di questa copia, non si potrà procedere alla liquidazione della prestazione.

Data, _____

Firma _____

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito