

VERBALE DIPARTIMENTO – AREA DISCIPLINARE UMANISTICA B

Il giorno venerdì 20 Aprile alle ore 17.15 presso i locali dell'Istituto Comprensivo Curioni (Sede) si è riunito il Dipartimento – Area Disciplinare Umanistica B.

Il Responsabile del Dipartimento, prof. ssa De Paoli Eugenia, riassume i punti all'Ordine del giorno e da inizio alla riunione.

Sulla base della Comunicazione interna n° 82 del 10/04/2017 prot. 2863 C1 l'ordine del giorno è il seguente:

1. Adozione dei libri di testo
2. Definizione prove comuni (finali e d'ingresso)
3. Verifica delle linee didattiche adottate

Punto 1. Adozione dei libri di testo.

I docenti esaminano tutti i libri di testo forniti dai rappresentanti delle Case Editrici nelle scorse settimane, al fine di individuare le nuove adozioni per l'anno scolastico 2017/2018. Per la scuola Primaria l'insegnante di Religione propone:

AA.VV.

La gioia di incontrarsi

Lisciani Editore

ISBN: 978-88-76-272905

Scuola Primaria (tutti i plessi) nuova adozione per la classe quarta – Sussidiario delle Discipline – Bertella, Parravicini, Valleri, Tomaso

Mapperché

Fabbri Editori

ISBN: 978-88-915-28056

Scuola Primaria (tutti i plessi) classe quarta – Sussidiario dei linguaggi – Denzi, Gaboli, Tenconi

In volo per comprendere

Fabbri Editori R. Education

ISBN: 978-888-91527118

Scuola Primaria di Prato Sesia e Sizzano

Fortunato, Girotti, Gualanda, Lamma

C'era una volta un bruco

Minerva Scuola

ISBN: 978-88-298-47518

Scuola Primaria di Ghemme e di Sizzano classe prima

Costa, Dioneselli, Caino

Nuvola

La Spiga

ISBN: 978-88-4683-6182

Per la Scuola Secondaria di primo grado si prendono in considerazione principalmente i libri con materiali strutturati per i DSA e gli studenti in situazione di *handicap*.

Per quanto riguarda Storia si propone come nuova adozione il volume:

Barbara Biggio

La parola alla Storia

Fabbri Editori – Erickson

ISBN: 978-88-915-1999-3

Per la disciplina Geografia i docenti indicano:

Grignuolo, Romagnoli

Il nuovo giramondo

Pearson – Paravia

ISBN: 978-88-395-28896

Per ciascun testo di nuova adozione si rinvia alla relativa scheda libri.

Punto 2. Definizione prove comuni (finali e d'ingresso).

Per la Scuola Primaria – classe quarta – sono state valutate diverse prove, comprese quelle già somministrate lo scorso anno scolastico. Si è infine deciso di scegliere una prova di comprensione diversa, mentre si mantiene la medesima prova di grammatica.

Per la classe quinta le prove comuni di fine quadrimestre sono state decise nel corso della seduta ma dovranno essere ulteriormente riviste in una data successiva, stabilita per il giorno 9 maggio 2017.

I docenti della Scuola Secondaria di primo grado individuano le varie prove comuni da somministrare in un giorno compreso tra il 15 e il 19 maggio p.v.

Per gli alunni in situazione di *handicap* le prove saranno valutate caso per caso, oppure adattate o create *ad hoc* dai rispettivi docenti di Sostegno.

Invece, per le classi terze, la data della prova INVALSI, essendo simulazione d'esame, non viene al momento individuata in quanto dovrà necessariamente essere stabilita di concerto con i docenti di Matematica.

Relativamente alle prove d'ingresso, si decide di riutilizzare quelle già predisposte lo scorso anno.

Per quanto riguarda l'Esame di Stato, i docenti di Ghemme e di Romagnano Sesia impegnati negli esami, indicano come possibili tracce per la produzione scritta di Italiano, gli argomenti attinenti l'adolescenza da sviluppare sotto forma di lettera o di pagina di diario e una relazione su una delle attività svolte nel corso del corrente anno scolastico.

Punto 3. Verifica delle linee didattiche adottate (confronto su metodologie adottate, interventi di esperti, progetti e attività, visite e viaggi di istruzione, ecc.)

Le metodologie adottate nella scuola Primaria vertono principalmente sulla realizzazione di *lapbook* e sul *cooperative learning* e sono risultate altamente soddisfacenti. Pertanto le insegnanti decidono di riproporle anche per il prossimo anno scolastico, mentre per le visite d'istruzione si valuta positivamente l'uscita al Museo Egizio di Torino.

Per la Scuola Secondaria di primo grado, la professoressa De Paoli indica come possibile ulteriore attività per i ragazzi, quella di effettuare visite guidate presso aziende del territorio. Si valuta anche di promuovere incontri con ex alunni dell'Istituto attualmente frequentanti le scuole superiori al fine di arricchire le attività di orientamento.

Per quanto riguarda i progetti, i docenti nello specifico valutano positivamente alcuni progetti, per i quali ne chiedono la riproposizione anche per il prossimo anno scolastico.

Tra questi:

- Mini Primo soccorso da effettuarsi con la medesima durata dell'anno corrente (due moduli orari) per le classi seconde
- SELFIE, in collaborazione con l'ASL di Vercelli
- Generazioni connesse, da ampliare ulteriormente proponendolo anche alla scuola Primaria (quinta)
- l'incontro con l'esperto relativamente alla Prima Guerra Mondiale
- l'incontro di approfondimento sulle tematiche della Mafia, in occasione dell'anniversario della strage di Capaci.

Viene anche esplicitata dai docenti la prosecuzione delle attività per classi aperte, per la quale si richiede possibilmente l'aggiunta di un docente in compresenza.

L'insegnante di Sostegno fa presente la necessità di inserire per il prossimo anno scolastico nuovi progetti che valorizzino l'inclusione scolastica, al fine di promuovere la socializzazione degli studenti con svantaggio.

Avendo esaurito tutti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta termina alle ore 19.20.

Il Responsabile del Dipartimento

Suzanna De Paoli.....