

ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. CURIONI" DI
ROMAGNANO SESIA

DIPARTIMENTI DISCIPLINARE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO "A"
ORDINI DI SCUOLA: Infanzia 1° 2° 3° - Primaria 1^ 2^ 3^

VERBALE N°4

Presiede la docente Gigliotti Maria Grazia
Verbalizza la segretaria Benatti Roberta

Il giorno 24-01-2017 alle ore 16.50 si sono riunite le docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria per discutere i seguenti punti:

- 1 - Progettazione interventi di recupero e potenziamento delle strutture logico-cognitive anche con riferimento agli esiti delle prove comuni in ingresso e/o in itinere
- 2 - Sperimentazione e diffusione di rinnovate metodologie di intervento didattico (esempi di metodologie adottate nelle diverse classi)
- 3 - Scambio di idee/confronto per ogni punto della pianificazione didattica (processo di insegnamento –apprendimento)
- 4 - Valutazione e monitoraggio dell'andamento delle varie attività ed eventuali elementi di correzione.

Sono presenti le docenti: Benatti Roberta, Bianchi Fiorenza, Camandone Maria Stella, Deagostini Marisa, Gigliotti Maria Grazia, Gualino Grazia, Rizzo Anna, Rossi Valeria, Valenza Nicoletta Valentina, Paladino Luana, Scotton Laura, Barbieri Francesca, Ottone Mirella.

1. Dall' esito delle prove comuni emergono nella maggior parte dei bambini della scuola Primaria alcune carenze a livello linguistico: pronuncia scorretta di alcuni fonemi, difficoltà nella comprensione di un testo linguistico. Difficoltà che compromettono anche le capacità logico-matematiche. Emergono, quindi, la necessità di avere più ore per il potenziamento e la presenza di una figura professionale di supporto alle insegnanti e alle famiglie. Le insegnanti della scuola dell'infanzia concordano, sottolineando che una figura di riferimento è necessaria soprattutto nella scuola dell'infanzia, affinché si possa intervenire in tempo. L'insegnante Camandone fa visionare al gruppo docenti una scheda di osservazione per i bambini nuovi arrivati nella scuola dell'infanzia e fa presente che le difficoltà emerse in seguito all'osservazione sono proprio quelle linguistiche. Questa scheda rientra nel progetto "Benvenuti". Tale progetto potrebbe essere adottato dai plessi della scuola dell'infanzia dell'istituto di Romagnano nel momento in cui verrà approvato dal collegio unitario
2. Si propongono come metodologie alternative il lavoro di gruppo, la suddivisione delle unità di apprendimento in sotto-unità, il tutoraggio tra pari. Per la Scuola Primaria viene evidenziato il metodo Analogico di Bortolato che favorisce il calcolo mentale e la soluzione di situazioni problematiche. Il punto di forza di tale metodo è la sua peculiarità di semplificare e rendere visivi i calcoli.
3. Si ribadisce la necessità per le insegnanti della scuola primaria di un incontro fra classi parallele almeno un mese prima della somministrazione delle prove di verifica per un confronto.
4. Per permettere a tutti gli allievi il raggiungimento degli obiettivi minimi le insegnanti della scuola primaria ritengono soffermarsi sull'acquisizione di alcune specifiche competenze programmate.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 18.50

Il segretario
Roberta Benatti

Il Responsabile del dipartimento
Maria Grazia Gigliotti