

VERBALE DIPARTIMENTO-AREA DISCIPLINARE UMANISTICA A

Il giorno venerdì 7 ottobre 2016, alle ore 16.50, nei locali dell'Istituto Comprensivo "G.Curioni" di Romagnano Sesia, si è riunito il gruppo delle docenti del Dipartimento-Area Disciplinare Umanistica A.

Si uniscono al gruppo le insegnanti di recente nomina: Carmelina Berardi, Luana Paladino e Negri Elena

Assenti le insegnanti: Camasso Anna e Fuoco Filomena.

Presiede la seduta, la Responsabile del Dipartimento, Baggio Ambra.

Redige il verbale, la segretaria, Vandone Barbara.

Il Responsabile del Dipartimento dà inizio alla discussione del 1° punto all'ordine del giorno.

Definizione prove comuni

Per quanto riguarda le prove somministrate alla fine della scuola dell'Infanzia e all'inizio del primo anno della Scuola Primaria, si ritiene utile, alla luce dell'esperienza delle insegnanti, di ridurre il numero delle prove, modificandole affinché non siano identiche per i bambini che le devono eseguire due volte.

Ci si preoccuperà della loro definizione in occasione dell'ultimo incontro, al termine del secondo quadrimestre.

Per le classi 1^ - 2^ e 3^ invece, si decide che le prove comuni di Italiano, Storia e Geografia verranno proposte nei seguenti periodi:

- dicembre, nella settimana dal 12 al 16
- febbraio dal 20 al 24.
- maggio dal 15 al 19.

Le prove da effettuare nel Primo Quadrimestre (area linguistica e antropologica) sono state predisposte dal Responsabile del Dipartimento e dal gruppo di lavoro. Dopo averle visionate le insegnanti della scuola Primaria le hanno ritenute idonee a valutare le principali competenze da raggiungere nell'area umanistica e antropologica. Le stesse perverranno al Dirigente scolastico per un'ultima valutazione.

La valutazione delle prove avverrà secondo i criteri stabiliti nello scorso anno scolastico dalla Referente Invalsi

Prima di passare al 2° punto all'ordine del giorno, la Responsabile del Dipartimento pone l'attenzione sulla necessità di predisporre, in un'ottica di didattica per competenze, una griglia di registrazione delle competenze (rubrica valutativa) per ogni anno della Scuola dell'Infanzia e della Primaria (per i bambini di 3 e 5 anni della scuola dell'Infanzia viene utilizzato un prospetto valutativo che appare idoneo).

Adozione/acquisto di eventuali materiali di supporto didattico – formativo

Visto che quasi tutte le attività programmate per quest'anno scolastico prevedono la costruzione di un Lapbook, sarebbe auspicabile acquistare per ogni plesso un testo che dia delle indicazioni pratiche come "Il mio primo lapbook" della Erickson.

Inoltre, al fine di rinnovare le biblioteche di classe, con un'attenzione particolare per testi inerenti l'intercultura e la lingua inglese. Le insegnanti propongono l'acquisto di libri di narrativa per bambini, compatibilmente coi fondi disponibili.

Si prosegue quindi col discutere il 3° punto all'ordine del giorno:

Definizione dei Progetti da inserire nel P.O.F.

A tal proposito la Responsabile riassume i Progetti proposti nelle precedenti sedute e registra le adesioni:

- *"Compiti a colori"* (Area salute-benessere-intercultura) volto a promuovere atteggiamenti e conoscenze che inducano a stabilire rapporti di scambio tra le differenti culture.

Tale progetto coinvolge tutte le classi dell'Istituto, dall'Infanzia alla Secondaria;

- *"Imparo a fare da solo"* per i bambini di 3 anni della scuola dell'Infanzia di Romagnano Sesia;
- *"Lo infinito canto"*, progetto proposto dal Rotary Club a cui aderisce la Scuola Primaria di Romagnano Sesia e che terminerà nel 2018;
- *"Nati per leggere"* per i comuni aderenti;
- *"Benvenuta natura"*, con la tematica "L'acqua" a cui aderiscono tutte le classi della scuola Primaria, tranne la classe 2^ di Ghemme che attuerà il Progetto di carattere ambientale *"Le stagioni del bosco"* con l'intervento di Diletta Zanella;
- Progetto *"Teatro e cucina"*, con lo spettacolo "La ghita" che si terrà a Romagnano Sesia;
- *"Letture animate"* proposte dal Prof. Sicbaldi alla Scuola dell'Infanzia, alla Scuola Primaria e Secondaria.
- *"Il tempo"*, attività di didattica per Lapbook che coinvolge la Scuola dell'Infanzia e i primi tre anni della Scuola Primaria.

Per quanto riguarda l'Insegnamento della Religione Cattolica:

- Il primo intervento nell'ambito del Progetto delle Missioni Popolari, è già programmato per la settimana prossima. Tale progetto coinvolge la Scuola Primaria di Romagnano Sesia e di Prato e la Scuola dell'Infanzia di Romagnano Sesia;
- Attività di Lapbook, *"Ti racconto il Natale"*.

In assenza dell'insegnante di Religione Cattolica l'insegnante Baggio si impegna a contattarla quanto prima per la definizione delle prove comuni

Sarebbe auspicabile che i bambini che non partecipano alle lezioni di religione potessero anch'essi svolgere attività di Lapbook, per rielaborare gli

argomenti trattati, ma questo sarà possibile solamente se avranno un'insegnante di attività alternative.

In assenza dell'insegnante di Religione Cattolica l'insegnante Baggio si impegna a contattarla quanto prima per la definizione delle prove comuni.

Infine si esamina l'iniziativa proposta dal MIUR, *"Libriamoci. Giornate di letture nelle scuole"*, ma si decide di non aderirvi in quanto gli autori e le tematiche non sembrano adatte alla Scuola dell'Infanzia e della Primaria.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta termina alle ore 18.50.

Romagnano Sesia, 07/10/2016

Responsabile di Dipartimento
Ambra Baggio

La Segretaria

Barbara Vandone