

VERBALE N. 1 DIPARTIMENTO - AREA DISCIPLINARE UMANISTICA B

Il giorno 7 Settembre 2016 alle ore 9,30 presso i locali dell'Istituto Comprensivo G. Curioni (Sede) di Romagnano Sesia, si è riunito il Dipartimento – area disciplinare umanistica B. Il Responsabile del Dipartimento, prof. ssa De Paoli Eugenia, riassume i punti salienti relativi al Regolamento e da avvio alla seduta.

Viene individuato come Segretario del Dipartimento la prof. ssa Rossi Simonetta

L'incontro, che non ha un ordine del giorno prefissato, ha seguito prioritariamente le linee guida espresse dal Regolamento Generale dei Dipartimenti. Sono stati pertanto trattati i seguenti argomenti:

- Predisposizione delle linee didattiche di indirizzo generale
- Definizione dei contenuti fondamentali della materia
- Concordare strategie comuni
- Proposizione di progetti da inserire nel POF
- Definizione di azioni di integrazione e di una programmazione per obiettivi minimi e differenziati per disabili e DSA.

Il Direttore di Dipartimento, dopo aver avviato una consultazione con gli insegnanti presenti, individua prioritariamente come argomento di discussione la definizione delle linee didattiche, i contenuti fondamentali disciplinari e la definizione di azioni di integrazione e di una programmazione per obiettivi minimi e differenziati per disabili e DSA.

Le linee didattiche di indirizzo generale saranno coerenti con i principi espressi dalle Indicazioni Nazionali, ed avranno come riferimento la programmazione disciplinare, gli obiettivi minimi disciplinari e i contenuti presenti nel PTOF. Per quanto riguarda le azioni di integrazione nei confronti degli alunni in situazione di *handicap* potrà essere eventualmente prevista la progettazione di obiettivi generali legati esclusivamente alla sfera dell'autonomia.

Si decide anche di avviare la stesura di obiettivi per la valutazione delle eccellenze, con particolare riferimento all'attribuzione della "Lode" nei confronti degli alunni meritevoli della Scuola Secondaria di primo grado nell'ambito dell'Esame di Stato di licenza media.

Per quanto riguarda le strategie comuni, ci si sofferma principalmente sulla definizione di prove comuni al fine di armonizzare gli interventi sulle classi, proponendo azioni didattiche in verticale.

Viene deliberato che, per le prove comuni di Italiano relative alla classe 4° e 5° della Scuola Primaria e per la 1°, 2° e 3° della Scuola Secondaria di primo grado, si realizzeranno due prove, una proposta agli alunni nel corso del mese di gennaio, la seconda ad aprile/maggio. Entrambe le prove somministrate saranno oggetto di valutazione. Per la Scuola Secondaria, la valutazione sarà considerata come voto di "Approfondimento".

Si passa poi alla definizione dei criteri relativi alle prove Invalsi.

Per quanto riguarda la classe 5° della Scuola Primaria, si effettuerà una prova preliminare di preparazione all'Invalsi, mentre la prova Invalsi effettiva (che verterà sugli obiettivi didattici e disciplinari del secondo quadrimestre) avrà una precisa valutazione ascrivibile al secondo quadrimestre.

Per la classe 3° della Scuola secondaria di secondo grado viene prevista, come già *di routine*, una prova-simulazione Invalsi che sarà somministrata entro la fine del mese di maggio.

In tutte le altre classi le prove saranno invece liberamente scelte dai docenti e discrezionali.

Il prof. Sicbaldi solleva la questione relativa ai problemi ortografici ed alle lacunose conoscenze pregresse rispetto all'analisi grammaticale, che abitualmente vengono commessi dagli alunni e si riscontrano diffusamente nelle prove previste per la Scuola Secondaria.

Si rileva infatti un "gap" tra i programmi ministeriali relativi alle classi finali della Primaria e quelli iniziali della Secondaria. Sebbene sia auspicabile un intervento correttivo, le insegnanti della Primaria fanno presente che

un eventuale cambiamento sarebbe fortemente scollegato dai contenuti disciplinari e dai curricoli espressi dal Ministero per il ciclo scolastico di riferimento e, tale scelta, potrebbe inficiare drasticamente il risultato delle prove Invalsi. Per ovviare alla situazione si propone di effettuare un confronto tra il libro di testo di Italiano della Primaria e della Secondaria, al fine di trovare eventuali punti di raccordo e sinergie metodologiche.

Successivamente viene formulata la proposta di raccogliere i lavori autoprodotti dai docenti, con particolare riferimento alle mappe concettuali, agli schemi, alle sintesi, così come le prove differenziate per alunni in situazione di *handicap*, in modo da poterli mettere a disposizione di tutto il corpo docente.

La prof. ssa Rossi chiede se vi è la volontà di creare un giornalino scolastico da pubblicare in forma cartacea oppure *online* sul sito della scuola, aderendo anche al progetto "Il giornale nelle scuole" in collaborazione con l'Ordine Nazionale dei Giornalisti con scadenza del bando il 14 gennaio 2017. La proposta suscita un discreto interesse da parte di alcuni docenti della Scuola Secondaria di Primo grado di Romagnano Sesia e si valuterà la sua fattibilità nel corso della prossima riunione.

Gli insegnanti di Lettere della Scuola Secondaria dei plessi di Ghemme e di Romagnano esplicitano l'esigenza di adottare i medesimi libri di testo di Storia e di Geografia, non ancora comuni, in modo da unificare le adozioni.

Si passa poi a valutare le proposte di attività ed i progetti per l'anno 2016/2017.

Inizialmente si decide in merito all'adesione dell'Istituto alle principali manifestazioni civili.

La funzione strumentale relativa dell'area Cultura del Territorio, prof.ssa Renaudo, fa presente la grande difficoltà di far partecipare i ragazzi alle varie ricorrenze civili, in quanto spesso queste coincidono con i tradizionali "ponti" che impegnano le famiglie in altre attività.

Propone pertanto di aderire ad una sola manifestazione civile per plesso.

Le classi 5° della Scuola Primaria dei plessi di Romagnano e Ghemme parteciperanno alla ricorrenza del 4 Novembre nei Comuni di riferimento; per quanto riguarda la celebrazione della Battaglia di Romagnano, il 17 marzo, saranno presenti gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado di Romagnano, mentre in occasione del 25 Aprile, saranno presenti alla Baragiotta, gli alunni della Scuola Primaria di Prato Sesia ed un gruppo di alunni del corso ad indirizzo musicale che potranno essere affiancati da altri studenti pratesi per le eventuali letture.

La prof. ssa Renaudo indica poi che sarà possibile riproporre nuovamente la mostra fotografica relativa alla Seconda Guerra Mondiale coinvolgendo non solo gli alunni della Scuola Secondaria di Romagnano Sesia ma anche quelli della Scuola Primaria di Romagnano e di Prato Sesia che potrebbe visitarla in occasione degli incontri di continuità effettuati presso la Sede.

Tra gli altri progetti previsti per la Scuola Secondaria di Romagnano Sesia vi sono: per le classi prime "Conosci il tuo borgo", per le classi seconde la visita guidata alla Chiesa Madonna del Popolo, mentre per le terze verrà riproposto il percorso storico-artistico relativo all'architetto Alessandro Antonelli e alla villa Caccia con l'intervento dell'esperto Stefano Falzaga. Il progetto sull'Antonelli potrà essere esteso anche al plesso di Ghemme.

La prof. ssa Renaudo propone anche di accompagnare le classi terze a piedi al Santuario di Boca in quanto opera architettonica antonelliana, attraverso i sentieri del Parco con l'ausilio di un guardiaparco all'inizio del mese di ottobre, durante il rientro pomeridiano del lunedì.

Verrà anche riproposto il progetto con la fondazione "Trinchieri - Casa di riposo" di Romagnano Sesia e con la fondazione "Carlo Polo" di Prato Sesia per quanto riguarda la Scuola Primaria di Prato Sesia.

Le insegnanti della Scuola Primaria di Prato Sesia chiedono di aderire al progetto Unesco limitatamente per la classe 5°, in collaborazione con le Terre del Boca con una uscita prevista nel Comune di Varallo.

L'insegnante Lavuri della Scuola Primaria di Sizzano, Funzione Strumentale per Supporto alla Didattica, propone invece per la Scuola Primaria e Secondaria la realizzazione di "*lapbook*" basati sui compiti di realtà,

in quanto rispondenti ai criteri della didattica innovativa e per competenze. Tale progetto, visibile sul sito "aprendoapprendo", sarà proposto in verticale.

Il prof. Sicbaldi chiede in seguito alle insegnanti, se possono ancora essere interessate a proseguire l'esperienza delle letture animate. Si prevede la continuazione del progetto relativamente alla classe 3° della Scuola Primaria di Sizzano e alle classi 5° di Ghemme, Romagnano e Prato Sesia, mentre per la Scuola Secondaria si avrà la riproposizione di "Parole di Guerra" (letture di brani e di testimonianze sulla 1° Guerra Mondiale). Chiede inoltre l'avvio di una nuova attività di invito alla lettura dei Classici per i bambini della Primaria. Le insegnanti della classe 5° indicano di avere già un laboratorio con taglio pratico basato sulla lettura dei Classici, nello specifico Il Milione e Il giro del Mondo in 80 giorni, al quale potrebbe essere agganciata la lettura effettuata dal prof Sicbaldi.

Tutte le classi del plesso della Scuola Primaria di Romagnano Sesia aderiranno invece al progetto musicale denominato "Lo infinito canto". Le attività del progetto sono legate alla gestualità, alla lettura di brani e alla creazione di un coro.

La seduta termina alle ore 11.30

Il Responsabile del Dipartimento

.....