

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado
Sede: Vicolo Asilo, 3 - 28078 Romagnano Sesia (NO)
Tel. 0163/833131 - Fax 0163/820896
e.mail: noic812006@istruzione.it - www.gcurioni.edu.it
Codice Fiscale: 82003890033

Prot. n. e data (far riferimento alla segnatura)

Al Collegio dei Docenti
Amministrazione trasparente e
sito web

Oggetto: Atto d'Indirizzo per la revisione e l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2024/25, relativo al triennio 2022-2025 (c.14, art.1, Legge 107/2015).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

- la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica, ed in particolare l'art. 3;
- il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- il documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 22-02-18, ad integrazione del D.M. 254 del 16 novembre 2012;
- la Legge 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;
- la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle Competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22-05-2018;
- la legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica;
- Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 183/2024);
- La Nota Ministeriale n° 39343 del 27/09/2024 riguardante le indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (RAV, PDM, PTOF);
- la Nota ministeriale n. 161 del 14/06/2022 di Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 del riparto delle risorse relative alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza; VISTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Sede: Vicolo Asilo, 3 - 28078 Romagnano Sesia (NO)

Tel. 0163/833131 - Fax 0163/820896

e.mail: noic812006@istruzione.it - www.gcurioni.edu.it

Codice Fiscale: 82003890033

il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 del riparto delle risorse relative alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

- il decreto del Ministro dell'istruzione n 19 del merito 2 febbraio 2024 del riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C111.4;
- il PTOF di Istituto 2022-25, elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto;

PRESO ATTO

di quanto prescritto dall'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17:

- il Dirigente Scolastico formula un Atto di Indirizzo per l'elaborazione del POF triennale, con l'obiettivo di fornire indicazioni sulla modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituto;
- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2018;
- del patrimonio di esperienza e professionalità che negli ultimi anni ha contribuito a costruire l'identità dell'istituto;
- del lavoro svolto in questi anni per la costruzione del curriculum verticale d'istituto e per la stesura ed attuazione del Piano per l'inclusività;
- degli interventi educativo – didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Sede: Vicolo Asilo, 3 - 28078 Romagnano Sesia (NO)

Tel. 0163/833131 - Fax 0163/820896

e.mail: noic812006@istruzione.it - www.gcurioni.edu.it

Codice Fiscale: 82003890033

- degli elementi di criticità emersi dal percorso di autovalutazione interna attivato con la compilazione del Rapporto di Autovalutazione, annualmente revisionato, delle priorità e degli obiettivi di miglioramento individuati;
- di quanto già realizzato dall'istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dall'ultimo Piano di Miglioramento;

PREMESSO CHE

- l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- l'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa vigente facendo anche riferimento alle finalità condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola;
- l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza e del contesto territoriale;
- per l'attuazione del Piano l'istituzione può avvalersi di un organico potenziato;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 275/1999, così` come novellato dall'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107, il seguente Atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione del Piano dell'offerta formativa per l'a.s. 24-25 e del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2025-2028.

Nell'esercizio delle sue competenze di tipo tecnico-professionale, il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per l'a.s. 2024-2025 e per il triennio 2025-2028 che decorre dall'anno scolastico 2025/26. Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni.

In coerenza con le priorità emerse nel RAV d'Istituto nonché con l'impianto generale, finalità e gli obiettivi del PTOF 2022-25 si ritiene di continuare a dare priorità ad incrementare i risultati di eccellenza al termine del 1° ciclo e di superare le disparità dei risultati ottenuti tra le classi dei diversi plessi si riportano i seguenti obiettivi di processo da perseguire:

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Sede: **Vicolo Asilo, 3 - 28078 Romagnano Sesia (NO)**

Tel. 0163/833131 - Fax 0163/820896

e.mail: noic812006@istruzione.it - www.gcurioni.edu.it

Codice Fiscale: 82003890033

Area di processo	Obiettivi di processo collegati alle priorità e ai traguardi
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none">Incrementare le attività di potenziamento e le esperienze formative capaci, attraverso la personalizzazione dei percorsi e la didattica innovativa, di accrescere le competenze di base, di far emergere attitudini e capacità, rafforzare la motivazione l'impegno nello studio.
	<ul style="list-style-type: none">procedere collegialmente (anche per classi parallele) alla revisione del curricolo, alla definizione degli obiettivi di apprendimento, dei criteri di valutazione (definizione di indicatori e descrittori comuni) e degli strumenti e dei tempi di verifica sia nella scuola primaria che secondaria di primo grado.operare per assicurare una efficace continuità verticale degli obiettivi e dei sistemi concettuali (curricolo per competenze) avendo cura di raccordare gli ordini di scuola del Primo ciclo e tra il Primo e il Secondo ciclo. Il tutto al fine di promuovere negli alunni, ponendo attenzione ai bisogni di ognuno, la motivazione per un miglioramento costante degli apprendimenti e dei livelli di competenze da raggiungere al termine del percorso scolastico.
Ambiente di apprendimento	Migliorare le azioni per il recupero/consolidamento, sia in orario scolastico che extrascolastico
	Migliorare ed implementare i laboratori di potenziamento, sia in orario scolastico che extrascolastico

Risulta inoltre necessario:

SCELTE DI CARATTERE EDUCATIVO-DIDATTICO

- rafforzare il processo di attuazione del curricolo verticale d'istituto attraverso il lavoro nei dipartimenti e la realizzazione di percorsi di continuità e di progettualità condivisa;
- incrementare e valorizzare le attività laboratoriali mirate al recupero, consolidamento, potenziamento delle competenze, sia per gli alunni con difficoltà, sia per le "eccellenze";
- rafforzare le azioni finalizzate a dare reale e completa attuazione al piano per l'Inclusività (PAI);

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Sede: Vicolo Asilo, 3 - 28078 Romagnano Sesia (NO)

Tel. 0163/833131 - Fax 0163/820896

e.mail: noic812006@istruzione.it - www.gcurioni.edu.it

Codice Fiscale: 82003890033

- potenziare i laboratori di lingue straniere con l'ausilio di esperti madrelingua e uso delle tecnologie digitali finalizzati ad accrescere le competenze di lingua straniera;
- rinnovare e potenziare i laboratori scientifico – tecnologici, nonché l'incremento del loro uso da parte di docenti e alunni per accrescere le competenze logico-matematiche e tecnico-scientifiche;
- rafforzare il processo di attuazione del curricolo verticale di Educazione Civica;
- attivare laboratori umanistici e di convivenza civile per promuovere la cultura delle relazioni, dell'accoglienza, del rispetto, della solidarietà, della legalità;
- sperimentare, sviluppare e valorizzare prassi innovative sulla transizione ecologica;
- Incrementare l'utilizzo di nuovi linguaggi e delle tecnologie didattiche;
- incrementare i percorsi di cultura musicale in ottica di attuazione del curricolo verticale, promuovendo anche la costruzione di reti con altre istituzioni e con il territorio;
- incrementare i laboratori di attività motoria e le attività che promuovono l'educazione al benessere.

SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

- attivare azioni formative rivolte al personale docente e non docente coerenti con le priorità sopra indicate e con gli obiettivi di innovazione dell'azione didattica, anche attraverso la costruzione di reti con altre istituzioni;
- sostenere formazione e autoformazione per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica ed il miglioramento delle competenze digitali;
- migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione, nonché della trasparenza;
- implementare il monitoraggio, la verifica e l'analisi dei dati relativi ai progetti e alle diverse attività;
- conferire visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curricolare ed extracurricolare tramite mezzi, strategie, strumenti di divulgazione;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- rafforzare i processi di valutazione e autovalutazione d'istituto intesi non solo come mero adempimento in base alla normativa vigente (Invalsi – RAV – valutazione esterna), ma anche e soprattutto come strumenti preziosi di riflessione sulle proprie pratiche educativo-didattiche, sull'efficacia ed efficienza dell'area organizzativa e sulle scelte di ampliamento dell'offerta formativa;
- migliorare il sistema di comunicazione d'istituto, la socializzazione e la condivisione tra personale, alunni, famiglie, delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi, agli aspetti di gestione, di verifica e valutazione dei risultati conseguiti.

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Sede: Vicolo Asilo, 3 - 28078 Romagnano Sesia (NO)

Tel. 0163/833131 - Fax 0163/820896

e.mail: noic812006@istruzione.it - www.gcurioni.edu.it

Codice Fiscale: 82003890033

SCELTE SULLA FORMAZIONE DEL PERSONALE:

- programmare e attuare attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS.

I diversi regolamenti, protocolli e documenti operativi in vigore nell'Istituto, faranno parte integrante del Piano, che sarà approvato dal Consiglio d'Istituto dopo averne verificata la fattibilità, con riferimento alle risorse disponibili e alle condizioni operative ed organizzative.

Il Collegio docenti, anche attraverso l'articolazione del lavoro nelle commissioni e nei dipartimenti disciplinari, è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

In base alla nota M.I.M. 21627 del 14/09/2021 alla nota M.I.M. n 39343 del 27/09/2024 il Piano dovrà essere predisposto secondo la struttura di riferimento messa a disposizione su apposita piattaforma realizzata all'interno del portale SIDI. Tale struttura prevede l'articolazione del PTOF in cinque sezioni:

- La scuola e il suo contesto
- Le scelte strategiche
- L'offerta formativa
- L'organizzazione
- Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione.

Ciascuna sezione, ulteriormente articolata in sottosezioni, consente di analizzare e delineare le scelte dell'istituto su ogni aspetto.

Inoltre sarà cura della Funzione Strumentale per l'attuazione del PTOF in costante correlazione con le altre Funzioni Strumentali e con i Dipartimenti disciplinari predisporre il Piano in tempo utile per essere sottoposto all'esame del Collegio dei Docenti ed alla successiva approvazione del Consiglio d'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo GUIDA
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Sede: *Vicolo Asilo, 3 - 28078 Romagnano Sesia (NO)*

Tel. 0163/833131 - Fax 0163/820896

e.mail: noic812006@istruzione.it - www.gcurioni.edu.it

Codice Fiscale: 82003890033