

RELAZIONE FINALE SUI CORSI DI PIATTAFORME MULTIMEDIALI

Informazioni Generali

TITOLO DEL CORSO: Piattaforme Multimediali (Livelli Base, Intermedio, Avanzato)

SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO: Informazione non specificata nei documenti forniti

DOCENTE ESPERTO: Prof.ssa Tosi Annalisa

N° ORE DI FORMAZIONE: 5 (base), 6 (intermedio), 6 (avanzato)

DESTINATARI: Personale docente interessato all'impiego di strumenti multimediali nell'ambito didattico.

Contenuti Proposti (programma effettivamente svolto)

Corso Base:

- Attività Previste: Utilizzo di strumenti online gratuiti per creare prodotti multimediali didattici.
- Piattaforme Utilizzate: Book Creator, Thinglink, WordArt.

Corso Intermedio:

- Attività Previste: Approfondimento sull'uso di strumenti per la creazione di materiali multimediali complessi e la creazione di escape room virtuali.
- Piattaforme Utilizzate: Genial.ly, Thinglink, Removebg.

Corso Avanzato:

- Attività Previste: Uso di strumenti avanzati per progetti multimediali, inclusi l'utilizzo e lo studio approfondito di diversi tipi di AI.
- Piattaforme Utilizzate: BING Chat, ChatGPT, Leonardo AI, Suno AI, Leiapix, Elevenlabs, Poe, Perplexity, Midjourney.

Obiettivi Raggiunti

Partecipanti hanno sviluppato competenze specifiche per ciascun livello di corso, dalla creazione di semplici materiali didattici multimediali fino alla realizzazione di progetti educativi complessi e innovativi.

Metodologie Utilizzate

Metodologie interattive e partecipative, incentrate sull'apprendimento pratico e la collaborazione, sono state adottate in tutti i livelli dei corsi. Le principali metodologie adottate sono state la lezione interattiva partecipata, il cooperative learning, il learning by doing, il peer-tutoring e la peer-review.

Materiali e Spazi Utilizzati

PC personali dei corsisti, a volte pc forniti dalla scuola, connessione Internet MR e aula 1B al piano terra della sede centrale dell'IC Curioni di Romagnano Sesia

Risultati Conseguiti e Criticità Rilevate

I corsi di Piattaforme Multimediali hanno generalmente ricevuto feedback positivi dai partecipanti, evidenziando un forte interesse per gli argomenti trattati, che sono stati giudicati rilevanti, ben presentati e in linea con le aspettative, le qualità didattiche della docente sono state apprezzate. Tuttavia, sono state rilevate alcune criticità, tra cui problemi di connessione e la percezione di non avere abbastanza tempo per esercitazioni pratiche. Inoltre, è stata espressa la necessità di maggiori approfondimenti su alcuni argomenti e di evitare sovrapposizioni con altri impegni istituzionali.