

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.CURIONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Sede: **Vicolo Asilo, 3 - 28078 Romagnano Sesia (NO)**

Tel. 0163/833131 - Fax 0163/820896

e.mail: noic812006@istruzione.it - www.gcurioni.edu.it

Codice Fiscale: 8200389003

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next generation eu.

Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto: STEM IN AZIONE

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43166 – CUP C74D23003550006

Romagnano Sesia, 11/03/2024

Al sito web
Istituto Comprensivo “G. Curioni”
di Romagnano Sesia

Oggetto: **DECRETO APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA per affidamento incarichi relativi all'avviso di selezione di personale interno la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM. 1. orientamento e monitoraggio STEM; 2. Multilinguismo**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;
- VISTO** il decreto D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”;
- VISTO** il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.CURIONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Sede: **Vicolo Asilo, 3 - 28078 Romagnano Sesia (NO)**

Tel. 0163/833131 - Fax 0163/820896

e.mail: noic812006@istruzione.it - www.gcurioni.edu.it

Codice Fiscale: 8200389003

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next generation eu.

Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto: STEM IN AZIONE

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43166 – CUP C74D23003550006

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025 aggiornato in data 26.10.2024 con delibera n. 14 dal Collegio Docenti e in data 02.11.2023 con delibera n. 79 dal Consiglio d'Istituto;
- VISTA** la delibera del Collegio d'Istituto n. 85 del 14.02.2024 relativa alla partecipazione all'avviso;
- VISTO** il Progetto dal titolo “STEM IN AZIONE” presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-43166 acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area “Progettazione” del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
- VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 26/02/2024 con prot. n. 27489, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
- VALUTATA** la necessità di dare avvio al percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 81 del Consiglio di Istituto del 14.02.2024;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 1314 del 27/02/2024;

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.CURIONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Sede: Vicolo Asilo, 3 - 28078 Romagnano Sesia (NO)

Tel. 0163/833131 - Fax 0163/820896

e.mail: noic812006@istruzione.it - www.gcurioni.edu.it

Codice Fiscale: 8200389003

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next generation eu.
 Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023)
Titolo del progetto: STEM IN AZIONE
Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43166 – CUP C74D23003550006

- VISTO** il decreto di disseminazione prot. n. 1315 del 27/02/2024;
- VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 1319 del 27/02/2024;
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- VISTA** la determina prot. n. 1368 del 29/02/2024 per l'avvio di una selezione per il conferimento di 6 incarichi interni per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- VISTO** l'avviso prot. n. 1369 del 29/02/2024 per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- VISTA** la nomina della Commissione per la per la selezione dei componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo prot. n. 1705 del 11/03/2024;
- VISTO** il verbale di valutazione dei candidati Prot. n. 1718 del 11/03/2024 da parte della Commissione;

DECRETA

l'approvazione della seguente graduatoria che si intende definitiva.

Docente	Punteggio	Ruolo
VALSESIA Chiara	62,50	Coordinatore/responsabile del gruppo di lavoro
QUARANTA Laura	39	3A referente dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria
FRANZOSI Paola	34	1B referente dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
BETTI Luca	31	1A referente dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola secondaria
MORA Gabriella	15	2A referente percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola dell'infanzia
TOSONE Alessandra	11	2A referente percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola primaria

Il presente decreto di approvazione della graduatoria viene pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web: www.gcurioni.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Antonella LORA
Documento firmato digitalmente