

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Sede: Vicoletto Asilo, 3 - 28078 Romagnano Sesia (NO)

Tel. 0163/833131 - Fax 0163/820896

e.mail: noic812006@istruzione.it - www.gcurioni.edu.it

Codice Fiscale: 82003890033

COMUNICAZIONE N. 66 del 18/02/2021

DESTINATARI

AI DOCENTI
SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA

Oggetto: verifiche e valutazioni.

Nel registro elettronico delle diverse classi risultano numerose ore dell'attività didattica giornaliera dedicate alle verifiche, che in alcuni periodi dell'anno scolastico si intensificano, sento pertanto l'esigenza di una riflessione aperta:

Cosa sono le verifiche?

Le **verifiche** scolastiche o compiti in classe **sono** documenti a tutti gli effetti che comprovano l'effettivo livello di apprendimento dei contenuti delle discipline

A cosa serve una verifica?

- A verificare l'**efficacia dell'azione didattica del docente** (verificare del metodo d'insegnamento)
Se i risultati della verifica sono medio-bassi per la maggior parte della classe, bisognerebbe riprendere l'argomento, magari adottando un metodo diverso.
- A verificare la **coerenza dell'argomento oggetto di verifica** (coerenza rispetto ai prerequisiti di ogni alunno, ma anche rispetto ai tempi richiesti per lo svolgimento)
Se una parte di alunni ottiene risultati negativi può darsi che non siano stati attentamente vagliati i prerequisiti, se non tutti terminano la verifica nei tempi richiesti, non è solo questione di lentezza ma magari la verifica era troppo "lunga" per il tempo dedicato alla somministrazione.
- A verificare il **livello d'apprendimento** di ogni alunno/della classe.
Nessun alunno è contento di una valutazione negativa ed è dovere di un docente (ma è anche uno degli aspetti più gratificanti) far crescere l'autostima che porta alla motivazione, capire la difficoltà e il bisogno del singolo alunno. A volte non ci riusciamo, nonostante tanti sforzi, ma bisogna provarci, sempre.
La verifica non deve mai essere sanzionatoria, ma sempre formativa.

Una verifica, orale o scritta, a sorpresa può essere d'aiuto? Se per sorpresa si intende "un evento che coglie impreparati, suscitando meraviglia o stupore per lo più gradevole", come si sentono i vostri alunni di fronte alla sorpresa? In uno stato d'animo che aiuta? Pensateci!

Non per tutte le verifiche ci deve essere necessariamente un voto, ma un giudizio formativo sì, sempre!

Maggior attenzione deve essere prestata alle verifiche scritte somministrate agli alunni certificati con difficoltà d'apprendimento e alla conseguente valutazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Sede: Vicolo Asilo, 3 - 28078 Romagnano Sesia (NO)

Tel. 0163/833131 - Fax 0163/820896

e.mail: noic812006@istruzione.it - www.gcurioni.edu.it

Codice Fiscale: 82003890033

C'è una priorità?

No, sono tre **aspetti interconnessi ed importanti.**

C'è un regolamento per la somministrazione delle verifiche?

Sì, l'art. 13 del Regolamento d'Istituto.

"Art. 13 - Verifiche

Ogni docente del primo ciclo d'istruzione deve comunicare alla classe come intende effettuare le verifiche (interrogazioni orali programmate oppure no, test oggettivi o semi-strutturati, verifiche a risposta aperta/chiusa/mista, ricerche, ecc.). L'insegnante deve sempre annotare nel registro di classe elettronico data, tipologia e argomento della verifica con un **anticipo di almeno 5 giorni**, evitando di rinviare o modificare quanto programmato.

In uno stesso giorno non possono essere svolti più di tre verifiche scritte od orali. Ciò significa, ad esempio, che se sono previsti già due compiti in classe un alunno può sostenere una sola interrogazione.

E' compito degli insegnanti della classe cercare di organizzare le verifiche scritte od orali in modo tale da non gravare sugli alunni con un eccessivo carico di lavoro.

L'insegnante al termine di un'interrogazione deve sempre comunicare oralmente all'alunno il voto e motivarlo.

Il voto di una verifica scritta deve essere motivato o determinato sulla base di un'apposita griglia di valutazione..."

Il Regolamento d'Istituto è pubblicato sul sito nell'AREA DOCENTI.

Dedicate qualche momento ad un'autoriflessione su questo tema, non è tempo sprecato.

Prof.ssa Antonella LORA

(firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.lgs. 39/1993)