

CURRICOLI DIDATTICI DELLA MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

CLASSE 1^

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI
Il sistema scolastico italiano tra istruzione e formazione; le norme che regolano la vita a scuola.	Analizzare il linguaggio della scuola e capirne il funzionamento, identificando il ruolo svolto, nell'ambiente scolastico, da ogni persona.	Come è strutturata e organizzata la scuola che frequenta; chi lavora nella scuola; quali funzioni hanno il Consiglio di Classe, il Collegio docenti, il Consiglio d'Istituto; il regolamento scolastico.
La Costituzione e i suoi principi: il diritto al nome e all'identità.	Individuare, analizzare ed esporre i collegamenti esistenti tra legge, documenti ed identità.	Che cos'è l'identità di una persona, i documenti che dimostrano l'identità, il cognome in Italia, il cognome negli altri Paesi.
La nazionalità di una persona.	Individuare, analizzare ed esporre i collegamenti esistenti tra legge, nazionalità, cittadinanza e flussi migratori.	Che cos'è la nazionalità; differenze tra nazionalità e cittadinanza; che cosa significa essere cittadini; come si diventa cittadini italiani.
La Costituzione e i suoi principi: la famiglia, base della società.	Individuare, analizzare, esporre i collegamenti tra famiglia e società (anche società differenti da quella italiana).	La famiglia intesa come "società naturale e fondamentale" della società; come cambia la famiglia nel tempo e nello spazio; come si diventa famiglia di fronte alla legge (il matrimonio); separazione e divorzio; diritti e doveri tra i coniugi e nei confronti dei figli; l'adozione
Il dialogo tra culture e religioni diverse	Individuare, analizzare ed esporre i collegamenti tra religione, cultura, flussi migratori e problemi di identità; essere tolleranti nei confronti di chi pratica una religione differente.	Come la religione influenza la cultura e le tradizioni di un popolo; rapporti tra religione e Stato (la laicità dello Stato); rapporti tra immigrazione e religione in Italia (statistiche); la tolleranza religiosa.
Correttezza e responsabilità nelle varie situazioni della vita	Adottare comportamenti sani: igiene, sport, alimentazione; evitare le dipendenze da fumo, alcool e droghe.	Che cosa significa "rispetto"; il rispetto di se stessi: la salute (partendo dai principi contenuti nella Costituzione italiana), l'alimentazione sana, lo sport inteso come "amico della salute"; perché il fumo, l'alcool e le droghe fanno male (alcuni cenni)

STRUMENTI

- Libro di testo: Gentile, Ronga, *Quaderno del cittadino (vol.1)*, Editrice La Scuola
- Materiale scaricato da internet
- Visione di film: 1) "Genitori e figli. Agitare bene prima dell'uso" (Italia 2010) di Veronesi
2) "East is East" (G.B., 1999) di D. O'Donnel (Gran Bretagna)
3) "Cose dell'altro mondo" (Italia, 2001) di Francesco Patierno

CLASSE 2^

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI
Diritti umani e “Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo”; la difesa dei diritti umani	Individuare, analizzare ed esporre le problematiche legate ai diritti umani; riconoscere il ruolo delle organizzazioni internazionali umanitarie che tutelano i diritti umani	La storia dei diritti umani; lettura e commento di alcuni articoli della “Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo”; i vari tipi di diritti (civili, politici, economici, etc.); le violazioni dei diritti dell’uomo (la tortura, i “desaparecido” argentini, etc.); alcune organizzazioni che difendono i diritti dell’uomo (FAO, UNHCR, UNICEF); la pena di morte.
Il diritto alla libertà	Individuare, analizzare ed esporre i collegamenti tra libertà, democrazia, tirannia, schiavitù,	Che cos’è la libertà; la schiavitù nel mondo antico e la schiavitù oggi; il legame tra libertà e democrazia; quando la libertà di alcuni danneggia gli altri (i limiti della libertà individuale); la privacy; l’anarchia e la tirannia.
Uguaglianza e tolleranza, diversità e discriminazioni.	Individuare, analizzare ed esporre i collegamenti tra uguaglianza, democrazia, tolleranza, disuguaglianza e razzismo.	La società multiculturale; tolleranza e rispetto di chi è “diverso”; il razzismo; la condizione della donna e l’emancipazione femminile; la disabilità.
La solidarietà e volontariato	Individuare, analizzare ed esporre le problematiche legate al tema della solidarietà e al volontariato	Che cos’è la solidarietà; la solidarietà a scuola; la beneficenza; la solidarietà internazionale ; il volontariato; alcune associazioni italiane e internazionali di volontariato; il servizio civile; i volontari in zone di guerra (lettura di alcune testimonianze)
La globalizzazione	Individuare, analizzare ed esporre i collegamenti esistenti tra globalizzazione, diversità, identità e omologazione	La diversità come “ricchezza”; le biodiversità; la globalizzazione (aspetti positivi e negativi); la diversità delle minoranze etniche (ad esempio, analisi di articoli di giornale in merito alla situazione in Italia della comunità Rom)

STRUMENTI

- Libro di testo: Gentile, Ronga, *Quaderno del cittadino (vol.2)*, Editrice La Scuola

- Materiale scaricato da internet
- Visione documentario “I diritti umani” (a disposizione presso la biblioteca dell’Istituto)
- Visione di film: 1) “Dead man walking” (USA 1995) di Tim Robbins

2) “Erin Brockovich. Forte come la verità” (USA,2000) di Soderbergh

CLASSE 3^

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI
La libertà di parola e il diritto all'informazione (i mass media: aspetti sociali, politici, morali)	Valutare l'importanza della libertà di parola e del diritto all'informazione; saper analizzare la natura, i linguaggi, gli aspetti positivi e negativi, il peso sociale dei mass media nei riguardi della formazione dell'opinione pubblica.	I mezzi di comunicazione di massa (dal quotidiano alle notizie su internet); la libertà di pensiero, di parola e di stampa; aspetti positivi e negativi della televisione; aspetti positivi e negativi di internet.
Guerra e pace: ieri e oggi	Individuare, analizzare ed esporre i collegamenti tra le guerre del passato e quelle attualmente in corso; individuare possibili scenari di pace.	Le cause antropologiche, politiche ed economiche delle guerre nel corso della storia; le guerre attualmente in corso (ad esempio, in Palestina; in Afghanistan; in Rwanda); il pacifismo; alcune figure di pacifisti.
Le dipendenze da droghe, alcool, tabacco.	Individuare i rischi derivati dall'assunzione di sostanze stupefacenti, riconoscendo i danni permanenti che causano nell'essere umano che ne ha fatto uso.	Cosa si intende per dipendenza e per “droga”; i vari tipi di droghe; i danni causati dalle droghe; il “grande affare” della droga; il recupero dei tossicodipendenti; l'alcolismo; i giovani e l'alcool; il tabagismo; i giovani e il tabacco; le conseguenze dell'assunzione di droghe, alcool e tabacco.
Le nuove frontiere della scienza e la bioetica.	Individuare vantaggi e svantaggi dell'ingegneria genetica ed esporre i collegamenti tra di essa e la bioetica.	Cos'è l'ingegneria genetica; alcuni scenari al confine tra realtà e fantasia: la clonazione – la fecondazione artificiale- la madre “in affitto” – la ricerca sulle cellule staminali – OGM; il dibattito bioetico attuale.

STRUMENTI

- Libro di testo: Sergio Calzone, *Noi e l'attualità*, Petrini
- Materiali scaricati da internet

- Visione di film: 1) "The Truman show" (USA, 1998) di Peter Weir
2) "Hotel Rwanda. Una storia vera." (USA, 2004) di Terry Gorge
3) "Gattaca. La porta dell'universo" (USA, 1997) di A. Niccol