

CLASSE TERZA

SAPERI	OBIETTIVI	CONTENUTI	STRUMENTI
<p><b>PER UNA NUOVA CITTADINANZA</b></p>	-superare il concetto di "razza" acquisendo la consapevolezza di una comune appartenenza biologica	-razza umana	-sussidio didattico: collana "I quaderni di spiga" di Lucia Russo, "Cittadinanza e costituzione", (volume 3), La Spiga
	-approfondire la conoscenza di se stessi, documentando i propri interessi e le proprie capacità	-L'autobiografia	-software didattici a tema Edizioni Erickson
	-approfondire la conoscenza delle proprie radici storiche e familiari	-L'albero genealogico	-giochi didattici da tavolo
	-percepire le regole come necessarie al fine di realizzare se stessi	-regole di vita comune: letture a tema.....	-filmati educativi a tema
	-considerare le differenze come risorsa	-racconti a tema -lettura di immagini	-Rivista di istruzione primaria "La vita scolastica" Giunti scuola. Sezione –attività alternative-
	-approfondire la conoscenza dei principali diritti dei fanciulli	-la costituzione e articoli di riferimento	
	-approfondire la conoscenza dei simboli iconografici della nazione	-L'emblema della Repubblica italiana	
	-approfondire la conoscenza dell'inno italiano	-inno italiano	
	-imparare a cooperare con gli altri	-racconti a tema	
	-condividere esperienze attraverso il gioco	-giochi a tema	

CLASSE TERZA

<p><b>UN AMBIENTE DA VIVERE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-riconoscere la bellezza e l'importanza della natura che ci circonda</li> <li>-conoscere e apprezzare la varietà dei paesaggi naturali italiani</li> <li>-approfondire le caratteristiche storico-artistiche locali e le tipicità della propria regione</li> <li>-conoscere le principali cause di distruzione di un ambiente naturale</li> <li>-difendere la natura che ci circonda</li> <li>-approfondire la conoscenza del corpo nazionale dei vigili del fuoco</li> <li>-conoscere l'importanza del lavoro del corpo forestale dello stato</li> <li>-approfondire la conoscenza di alcune calamità naturali e dei comportamenti da tenere in relazione ad esse</li> <li>-approfondire la conoscenza del dipartimento della protezione civile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-racconti e filastrocche o poesie a tema</li> <li>-lettura di immagini...</li> <li>-osservazioni fotografiche</li> <li>-visite guidate...</li> <li>-raccolta fotografica</li> <li>-racconti a tema, articoli di cronaca</li> <li>-racconti a tema</li> <li>-raccolta fotografica</li> <li>-stemma del corpo dei vigili del fuoco, il corpo forestale</li> <li>-numeri d'emergenza....</li> <li>-storie di cronaca dal mondo</li> <li>-osservazione fotografie di eventi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sussidio didattico: collana "I quaderni di spiga" di Lucia Russo, "Cittadinanza e costituzione", (volume 3), La Spiga</li> <li>-software didattici a tema Edizioni Erickson</li> <li>-giochi didattici da tavolo</li> <li>-filmati educativi a tema</li> <li>-Sito: <a href="http://www.corpoforestale.it">www.corpoforestale.it</a></li> </ul>
<p><b>SANI PER VIVERE BENE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-discriminare tra abitudini e comportamenti che creano o non creano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-racconti personali per un confronto reciproco</li> </ul>	

CLASSE TERZA

<p><b>SANI PER VIVERE BENE</b></p>	<p>benessere psicofisico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-riconoscere e apprezzare un sano modo di vivere privo di stress</li> <li>-apprezzare cibi sani e naturali</li> <li>-conoscere le principali regole per una sana alimentazione</li> <li>-conoscere alcuni problemi causati dall'incuria dell'uomo</li> <li>-conoscere proposte concrete per risolvere problemi alimentari del mondo</li> <li>-cooperare per scopi di solidarietà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-racconti, poesie o filastrocche a tema</li> <li>-la piramide alimentare</li> <li>-fame nel mondo</li> <li>-mancanza di igiene personale.....</li> <li>-Unicef:chi è, cosa fa, iniziative particolari es. Pigotte)</li> <li>-racconti a tema</li> <li>-iniziative raccolta cibo avanzato dalle mense</li> <li>-iniziative di raccolta cibo (es. il donacibo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sussidio didattico: collana "I quaderni di spiga" di Lucia Russo, "Cittadinanza e costituzione", (volume 3), La Spiga</li> <li>-software didattici a tema Edizioni Erickson</li> <li>-giochi didattici da tavolo</li> <li>-filmati educativi a tema</li> </ul>
<p><b>SULLA BUONA STRADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere le regole principali per essere un bravo pedone</li> <li>-capire le regole da rispettare per attraversare sicuri</li> <li>-capire quali sono i comportamenti corretti da adottare per la strada</li> <li>-conoscere il lavoro degli operatori di polizia stradale</li> <li>-individuare elementi che rendono sicuro l'uso della strada</li> <li>-definire la strada e le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-il pedone:letture , filastrocche a tema....., regole...</li> <li>-il vigile</li> <li>-la strada: le sue parti, senso unico, doppio senso...</li> </ul>	

CLASSE TERZA

<p><b>SULLA BUONA STRADA</b></p>	<p>parti principali che la compongono</p> <p>-comprendere le parti della carreggiata e alcune regole per circolare</p> <p>-capire che esistono strade con diverse caratteristiche</p> <p>-essere consapevoli dei rischi che si corrono quando non si rispetta il codice della strada</p> <p>-comprendere il linguaggio e la funzione della segnaletica stradale</p> <p>-riconoscere la forma dei segnali stradali</p> <p>-comprendere il significato delle forme e dei colori dei segnali stradali</p> <p>-conoscere le principali norme del Codice della Strada</p> <p>-realizzare un percorso stradale per verificare le proprie conoscenze relative alla sicurezza sulla strada</p> <p>-comprendere l'importanza di camminare o di utilizzare i mezzi pubblici per salvaguardare l'ambiente</p>	<p>-il codice della strada</p> <p>-i segnali stradali</p> <p>-percorso stradale</p>	<p>-sussidio didattico: collana "I quaderni di spiga" di Lucia Russo, "Cittadinanza e costituzione", (volume 3), La Spiga</p> <p>-software didattici a tema Edizioni Erickson</p> <p>-giochi didattici da tavolo</p> <p>-filmati educativi a tema</p>
----------------------------------	--	---	---