

VERBALE N.2 DIPARTIMENTO ARTISTICO- ESPRESSIVO

In data **02 ottobre 2019**, alle ore **16:45**, presso la sede dell'Istituto comprensivo "G. Curioni" di Romagnano Sesia, si è riunito il Dipartimento artistico-espressivo.

Punti di discussione all'ordine del giorno:

1 – Proposta progetti da inserire nel POF

2 - Definizione azioni di integrazione e definizione di massima delle programmazioni per obiettivi minimi e/o differenziati per alunni disabili e DSA (eventuali proposte progettuali per l'integrazione).

Sono presenti, la responsabile Laura Notarnicola, la segretaria Barbara Polver ed i seguenti insegnanti:

Scuola dell'infanzia: Buscemi Annalisa, Ferrari Valeria, Iodice Silvana, Negri Elena, Riolo Rosa, Sacchi Valeria, Sitzia Benedetta

Scuola primaria: Delcaldo Federica, Maruca Rosina, Pigat Silvia, Tosone Alessandra, Vinzia Andrea

Scuola Secondaria di primo grado: Arienta Fatima, Barattini Piercarlo, Bergomi Sara, De Mario Claudio, Ferrari Marianna, Gabasio Sara, Giuliani Roberto, Ippolito Emmanuel, Luciano Bernadetta, Messineo Calogero, Putorti Giacomo, Quaranta Laura, Silenziario Paola, Zanini Sara

Sono assenti: Annichini Marina Caterina, Godio Mirco, Mantovani Massimo

Punto 1

Infanzia Grignasco: Festa di Natale, 3-4-5 anni e genitori. Festa Carnevale, con il Comitato Carnevale. Festa di fine anno, bambini di 5 anni. "Vie in festa", 3-4-5 anni. Visione spettacolo teatrale a Natale, per tutti nell'ultima settimana di novembre. Visione spettacolo teatrale a Carnevale sui colori, per tutti.

Infanzia Cavallirio: Festa di Carnevale. Progetto propedeutica musicale. Festa di fine anno.

Infanzia Romagnano: Festa di Natale, 3-4-5 anni senza genitori. Festa dei Diplomi, 5 anni al termine dell'anno scolastico. Festa di fine anno, 3-4-5 anni al Ponte Romano.

Infanzia Ghemme: Festa di Natale, 3-4-5 anni " Che spettacolo questa scuola". Festa di fine anno, 3-4-5 anni unitamente alla consegna dei diplomi.

Primaria Grignasco: non essendo presente nessuno, i progetti verranno comunicati successivamente.

Primaria Cavallirio: Festa di fine anno (per classe 5[^]). Bennet "Ciak si impara"(tutte le classi). Visita delle maschere di carnevale del paese alla scuola.

Primaria Romagnano: "Arcobaleno di suoni", per tutti. "ANTEA" lab. di creta, 1A 1B dal 18/10 fino a Natale, 3B dal 31/01 al 03/04; progetto di musicoterapia con prof. Vinzia (da definire)

Primaria Ghemme: lab. di ceramica con prof. Di Bari, gratuito per tutti. Spettacolo Canoro di fine anno, classi seconde.

Primaria Prato: "Arte per tutti", lab. sul mosaico ispirato a P. Klee. Lab. sul riciclo con prof. Di Bari (da definire). Spettacolo musicale di fine anno. Lab. Flauto per classi quarte e quinte con prof. Barattini (da definire anche con Ghemme in base alle ore disponibili).

Musicoterapia, con prof. Vinzia per classi prime, seconde e terze.

Secondaria Grignasco: "Suonare per crescere", facoltativo e in orario extra-scolastico. Storyboard per le prime e Spot per le seconde da inserire nel Progetto sull'Ambiente (da definire).

Secondaria Romagnano: Concerto di flauto e Coro dei docenti, da collegare con il concerto del musicale nel Saggio finale. Lab. Ceramica con prof. Di Bari.

Secondaria Ghemme: Concerto di musica, da collegare con il Concerto del musicale (da definire).

Classi a indirizzo musicale: attività integrative al percorso di strumento musicale saranno definite e illustrate in modo dettagliato successivamente.

Al termine della condivisione, viene illustrato il modulo da compilare per la richiesta. Resta da chiarire ulteriormente come stabilire l'inserimento dei nomi dei docenti coinvolti , soprattutto nella fase finale di alcuni progetti (feste e saggi).

Punto 2

Viene discussa e confermata la voce generale che concerne gli obiettivi minimi per alunni H e DSA, già stilata lo scorso anno.

Sono da definire gli obiettivi minimi nella primaria e secondaria, quindi ci si divide in gruppi di lavoro.

Obiettivi Musica scuola primaria

CLASSE 1[^]

Scrivere e leggere semplici partiture ritmiche (suono-silenzio)

Eeguire semplici esercizi ritmici con la voce, il corpo, gli strumenti

Intonare semplici melodie

Individuare la differenza tra suono e silenzio.

Riconoscere l' intensità e la durata dei suoni.

CLASSE 2[^]

Scrivere e leggere semplici partiture ritmiche

Memorizzare semplici filastrocche e canzoncine

Eeguire danze

Usare strumenti rudimentali e di uso comune per produrre suoni

Riconoscere l'altezza, intensità e la durata dei suoni

CLASSE 3[^]

Riprodurre con il corpo e con gli strumenti semplici sequenze ritmiche.

Eeguire canti , filastrocche, e vocalizzi

Accompagnare un brano musicale con strumenti ritmici

Eeguire semplici coreografie

Riconoscere l'intensità, l'altezza, la durata e il timbro di un suono

CLASSE 4[^]

Leggere semplici partiture ritmiche e melodiche

Eeguire collettivamente semplici canti

Eeguire semplici cellule ritmiche con lo strumentario didattico

Eeguire semplici coreografie

CLASSE 5[^]

Leggere semplici partiture ritmiche e melodiche

Eeguire collettivamente semplici canti

Eeguire semplici cellule ritmiche con lo strumentario didattico

Eeguire semplici coreografie

Ascoltare e classificare strumenti musicali in semplici brani

Obiettivi arte e immagine scuola primaria

CLASSE 1^

Elaborare disegni liberi e a tema guidato

Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni

Riconoscere gli elementi della realtà in un'immagine

Identificare i colori nello spazio reale

CLASSE 2^

Elaborare disegni liberi e a tema guidato

Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni

Manipolare diversi materiali e sperimentare diverse tecniche (tempere, acquerelli, pastelli a cera, gessetti)

Descrivere semplici immagini o sequenza di immagini

Individuare il movimento e la direzione

Riconoscere il punto, le linee, le forme geometriche e non

Riconoscere i colori primari e secondari

CLASSE 3^

Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni

Elaborare produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate

Sperimentare strumenti e tecniche diverse per creare prodotti grafici, plastici, pittorici (pittura con spugna, piegatura della carta)

Creare manufatti

Osservare immagini e descrivere personaggi, oggetti , ambienti

Riconoscere in un'immagine i colori primari, secondari, caldi, freddi, tenui, forti.

Leggere fumetti

Osservare manufatti

CLASSE 4^ - 5^

Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni

Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative

Osservare immagini e oggetti distinguendo colori, linee, luce, forme, piani, sequenze, movimento

Riconoscere e distinguere le tecniche del linguaggio visivo: fotografia, pubblicità, film, opera d'arte.

Conoscere l'arte del momento storico studiato

Obiettivi minimi – scuola Secondaria – Musica

CLASSE 1^ 2^ 3^

Eseguire semplici melodie collettivamente e individualmente, con strumenti melodici e con la voce.

Saper eseguire semplici cellule ritmiche per imitazione, con strumenti a percussione.

Riconoscere le caratteristiche del suono: altezza, durata, intensità, timbro.

Progettare e realizzare un evento sonoro integrando movimenti ritmici e danza.

I contenuti utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi varieranno in funzione della classe frequentata e delle abilità dei singoli alunni.

Obiettivi minimi – scuola Secondaria – Arte e immagine.

1)Esprimersi e comunicare:

Produrre (e ideare, cl.2° e 3°) semplici elaborati ricercando soluzioni creative ispirate a immagini della storia dell'arte.

Utilizzare gli strumenti e le tecniche figurative (e multimediali , cl.2° e 3°) di base .

Saper scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare semplici prodotti visivi (cl.3°).

2)Osservare e leggere le immagini:

Descrivere con un linguaggio semplice gli elementi formali (e le diverse tecniche, cl.3°) fondamentali di un immagine.

Riconoscere i principali codici visivi dell'immagine (e della comunicazione multimediale, cl.3°).

3)Comprendere e apprezzare le opere d'arte:

Riconoscere gli stili della produzione artistica dei principali periodi storici del passato (e dell'arte contemporanea, cl.3°)

Capire l'importanza della tutela e della conservazione dei beni culturali (e la loro valorizzazione, cl.3°).

Terminata la trattazione dei punti all'ordine del giorno, la riunione è sciolta alle **18,45**

Il responsabile di Dipartimento

Laura Notarnicola

Il segretario

Barbara Polver