



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado
Sede: *Vicolo Asilo, 3 - 28078 Romagnano Sesia (NO)*
Tel. 0163/833131 - Fax 0163/820896
e.mail: noic812006@istruzione.it www.gcurioni.com
Codice Fiscale: 82003890033

DIPARTIMENTO LINGUISTICO

VERBALE NUMERO QUATTRO

Il giorno 14 febbraio 2019 dalle ore 16,45 presso i locali della Scuola Secondaria di primo grado di Romagnano Sesia, si sono riuniti i componenti del Dipartimento Linguistico dell'Istituto Comprensivo "G. Curioni".

Docenti presenti: (scuola sec.I grado) Berteletti Barbara, Chiesa Eleonora, Ferrari Marianna, Ferassa Giuse, Franzosi Paola, Giordani Lorella, Grisoni Luisa, Marino Laura, Scardamaglio Giorgia, Strazzerà Barbara; (scuola primaria) Agosti Monica, Braraggioni Cristina, Buoli Elena, Longobardi Alessia, Mastroianni Maura, Valsesia Chiara.

Risultano assenti giustificate: Fioretto Cristina, Vergendo Luana.

Si procede con la discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Progettare interventi di recupero e potenziamento delle strutture logico-cognitive:

Si stabilisce di partire dagli esiti delle prove comuni per richiedere compresenza di insegnanti o interventi di recupero. La scuola primaria infatti non ha ore di compresenza.

Nella scuola secondaria invece la situazione è diversa a seconda dei plessi:

Romagnano: le ore di compresenza sono presenti e molto utili. Il recupero pomeridiano per le seconde non ha una frequenza alta, essendo facoltativo.

Ghemme: poche ore di compresenza, recupero pomeridiano per le seconde facoltativo, con problemi suddetti.

Grignasco: ore di compresenza quasi assenti (solo un insegnante per completamento orario). La docente porta l'esempio di una classe seconda in cui è particolarmente difficile lavorare vista l'elevata presenza di casi problematici e certificazioni.

In tutti i plessi e ordini di scuola il recupero viene comunque effettuato in itinere durante le ore curricolari in tutte le classi.

Certificazione Trinity

L'esame sarà nella settimana del 20/05/19. Il nostro istituto è centro di esame. Saranno presenti anche altre scuola, tra cui Lesa e Carpignano.

Nella scuola primaria risultano iscritti 12 alunni a Prato e Sizzano, 6 a Ghemme e 10 a Romagnano.

Nella scuola secondaria si sono iscritti 15 studenti a Romagnano, 7 a Ghemme e 8 a Grignasco. Il calendario per il corso nella secondaria di Grignasco è stato presentato, verrà apportata una modifica all'orario pomeridiano (dalle 14.30 alle 16.00 invece che dalle 14.00) e quindi aggiunta un'ora e mezza al mattino.

Madrelingua

Scuola secondaria, lingua tedesca: sono previsti 4 moduli che sono regolarmente iniziati.

Scuola primaria: il progetto non è sicuro a causa della mancata disponibilità del madrelingua.

2. Sperimentare e diffondere rinnovate metodologie di intervento didattico:

Sono previsti **spettacoli in lingua** inglese e francese alla Scuola secondaria:

- francese: classi seconde. Data: 01/03/19

Lo spettacolo si svolgerà per le classi di Romagnano e Ghemme a Ghemme dalle 9.30 alle 11.00.

Gli studenti da Romagnano si sposteranno in pulmino in due gruppi accompagnati dalle docenti Beccaro o Rossi e Strazzerà (Primo gruppo: 8.45-11.15; Secondo gruppo : 9.00-11.30)

In seguito gli attori si sposteranno nel plesso di Grignasco dove gli studenti potranno seguire lo spettacolo.

- inglese: classi terze. Data: 02/04/19

Lo spettacolo si svolgerà nello stesso giorno in orari diversi nei plessi secondo questa scansione:

Grignasco: ore 8.30/9.30 + 9.30/10.00 laboratorio

Romagnano: ore 11.00/12.00 + 12.00/12.30 laboratorio

Ghemme: ore 14.30/15.30 + 15.30/16.00 + laboratorio

Per pagare il biglietto di ogni singolo studente (circa 4.50/5€) si attingerà dalla quota del contributo volontario e dall'utenza.

Progetto Diderot

- scuola secondaria: 29//04/19 "I speak contemporary", che coinvolge le terze di Romagnano e Ghemme nelle materie di inglese e arte.

- Scuola primaria: 08/03/19 "Pianeti e galassie", che coinvolge le classi quarta e quinta di Sizzano nelle materie di inglese e scienze.

3. Assecondare un continuo scambio di idee per ogni punto della pianificazione didattica, confrontando quindi il processo di insegnamento–apprendimento:

Emerge la necessità, a partire dalla scuola primaria, di insegnare basi solide, contenuti precisi che vengano molto bene assimilati dagli alunni. Spesso impegnarsi in troppi progetti porta ad uno studio dispersivo e al fatto che gli studenti non abbiano idee chiare su concetti basilari.

Sarebbe opportuno uniformare la giornata della programmazione alla scuola primaria, in modo da poter condividere obiettivi e decisioni comuni, come quella dei libri di testo.

Inoltre bisognerebbe uniformare i libri di testo della scuola secondaria dal momento che Grignasco ha un testo diverso da Romagnano e Ghemme.

4. Valutare e monitorare l'andamento delle varie attività ed apportare eventuali elementi di correzione:

Cominceranno le simulazioni per la prova INVALSI nel laboratorio informatico (scuola secondaria). È necessario controllare le postazioni dei computer e le cuffie per la prova di listening. Le insegnanti si accordano con l'animatore digitale a riguardo.

5. Discutere circa gli esiti delle prove comuni.

Dall'analisi delle prove comuni emerge la necessità di decidere obiettivi comuni e chiari che gli studenti devono aver raggiunto indipendentemente dagli argomenti che vengono trattati in tempi diversi a causa del libro di testo differente tra i plessi.

Le prove inoltre devono essere oggettive, molto semplici da correggere e avere una parte dedicata alla grammatica oltre che alle diverse abilità che si intende verificare.

Si è deciso, in accordo con le discipline di italiano e matematica di effettuare soltanto queste prove:

- scuola primaria: prova finale per le classi quarte e quinte

- Scuola secondaria: prova iniziale per le prime; prova intermedia e finale per le seconde; per le terze la prova finale sarà l'esame.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18,45, quando i docenti delle classi prime si incontrano con le maestre delle classi quinte dei diversi plessi per uno scambio di informazioni sull'andamento degli alunni in comune.

L'incontro si conclude alle ore 19.15.

Responsabile dipartimento
Eleonora Chiesa

Segretaria
Paola Franzosi