

Istituto Comprensivo “ G.Curioni” di Romagnano Sesia

a.s. 2018/2019

Dipartimento disciplinare scientifico tecnologico A

Ordini di scuola: Infanzia 1°-2°-3°

Primaria 1[^]-2[^]-3[^]

Verbale n.2.

Il giorno 2 ottobre 2018 alle ore 16,45, i docenti del **Dipartimento scientifico-tecnologico A** si sono riuniti presso i locali della sede dell'Istituto Comprensivo per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1.Proposta progetti da inserire nel POF
- 2.Definizione azioni di integrazione e definizione di massima delle programmazioni per obiettivi minimi e/o differenziati per gli alunni disabili e DSA (eventuali proposte progettuali per l'integrazione)

Sono presenti le insegnanti degli ordini di scuola Infanzia e Primaria iscritti al Dipartimento (plessi di Romagnano Sesia-Grignasco-Cavallirio-Ghemme-Sizzano-Prato Sesia).

Risulta assente l'insegnante Ciurcovich Michela.

Presiede la seduta la coordinatrice del Dipartimento, insegnante Gigliotti Maria Grazia.

Funge da Segretaria l'insegnante Franzosi Chiara.

All'inizio della riunione è presente la Dirigente Scolastica che, dopo alcune riflessioni in merito all'attività didattica, invita i docenti a dividersi in due gruppi di lavoro più ristretti(docenti primaria e docenti infanzia) per ottimizzare i tempi e rendere la discussione meno dispersiva.

Per la scuola primaria verbalizza l'insegnante Franzosi Chiara, per la scuola dell'infanzia l'insegnante Gigliotti, che inserirà nel presente documento il suo resoconto.

Punto 1.

Riguardo ai documenti oggetto di discussione nella precedente riunione (linee didattiche generali), le insegnanti della scuola primaria decidono di mantenere come riferimento i curricoli elaborati dal gruppo di lavoro dell'istituto di Romagnano negli scorsi anni scolastici e interamente consultabili nel sito web. Concordano di riunirsi per

classi lunedì 8 ottobre, durante la programmazione settimanale, per definire i contenuti con scansione quadrimestrale.

Si apre il confronto sui progetti da inserire nel POF.

Interviene la funzione strumentale alla didattica ins. Lavuri che informa le colleghe su quanto segue:

- per il progetto d'Istituto, incentrato sul tema dello Spazio, nelle sue diverse forme ed espressioni, si farà riferimento a tabelle programmatiche e di rilevazione degli apprendimenti uguali per tutti i docenti e le classi (tali documenti verranno pianificati dalle funzioni strumentali dei 3 ordini di scuola in una successiva riunione)
- le classi che aderiranno al progetto verticale d'Istituto lavoreranno per il raggiungimento della competenza "Imparare ad imparare" (condivisa da tutti i dipartimenti)
- a fine ottobre/ inizio novembre verrà allestita la mostra con i lavori svolti nello scorso anno scolastico nell'ambito del progetto d'Istituto

Le insegnanti prendono atto e concordano con quanto comunicato dalla referente.

Si passa ad illustrare i progetti e le attività da proporre nel corrente anno scolastico.

Al PROGETTO D'ISTITUTO che avrà come nucleo tematico "Lo spazio" aderiscono le classi 1^a e 3^a del plesso di Prato Sesia. Le insegnanti delle scuole di Ghemme, Sizzano, Romagnano e Cavallirio comunicano di avere bisogno di confrontarsi ulteriormente con le colleghe del team.

Le insegnanti di 3^a di Prato Sesia intendono iscrivere la propria classe al Progetto Bennet "CODING EVOLUTION".

Nel plesso di Grignasco le insegnanti di classe 3^a vorrebbero aderire al percorso di potenziamento delle abilità logico-matematiche proposto dal progetto Diderot, sostenuto dalla Fondazione CRT.

La classe 3^a di Ghemme sarà coinvolta nel progetto Agorà, promosso dalla Biblioteca Civica, dal titolo "Narrazione e matematica del visibile- OCCUPO UNO SPAZIO ANCHE IO". Gli incontri saranno

coordinati da Alice Salvoldi e Lucia Zanellato sulle seguenti tematiche: la scoperta dello spazio, i concetti di dentro e fuori, linee aperte e chiuse, la fisicità e la consistenza degli oggetti.

In merito all'area benessere, al progetto "SCACCHI a scuola" sono interessate le classi prime di Romagnano e le 4^a e 5^a di Prato Sesia e Sizzano.

Anche le insegnanti delle classi 1^a/2^a/3^a di Grignasco, non avendo mai avuto questa opportunità, vorrebbero aderire all'iniziativa. Gli interventi, però, saranno da valutare compatibilmente con la disponibilità oraria della docente specializzata Gualino Grazia, che gestisce le lezioni da qualche anno.

Le classi 3^a/4^a/5^a di Cavallirio e la classe 3^a di Ghemme accolgono le proposte del Consorzio medio Novarese per attività sulla raccolta differenziata e riciclo dei rifiuti. A Sizzano gli interventi saranno solo nelle classi 4^a e 5^a.

Si prevedono inoltre attività di MINIBASKET con l'intervento di un esperto in tutte le classi di Grignasco, Prato S. e Sizzano, e nelle classi 2^a/3^a/4^a/5^a di Ghemme. Nei plessi di Cavallirio e Romagnano si dovrà ancora valutare la proposta.

Per approfondire i contenuti didattici e sperimentare quanto appreso, le insegnanti propongono per la classe prima uscite sul territorio, per la seconda una visita guidata con attività laboratoriale presso il Museo Etnografico di Romagnano Sesia e per la terza una visita con percorso tematico e laboratorio archeologico al Museo Leone di Vercelli.

Punto 2

Le docenti riconfermano gli obiettivi minimi per le classi 1^a, 2^a e 3^a elaborati dalla Commissione Curricolo e Valutazione nei precedenti anni e inseriti nel sito, nella sezione curricoli verticali.

Inoltre si confrontano sulle azioni efficaci per l'integrazione degli alunni disabili e con difficoltà d'apprendimento. Sentite le esperienze, in particolare delle insegnanti di Romagnano Sesia, Ghemme e Cavallirio, si evidenziano le seguenti modalità di intervento:

- Organizzazione di spazi strutturati ed inserimento graduale (specialmente con alunni affetti da autismo)

- Collaborazione continua con équipe (figure professionali che hanno seguito e seguono l'alunno nel suo percorso)
- Attività di cooperative learning
- Lavori in piccoli gruppi
- Proposta di piccole attività laboratoriali

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18,45.

Verbalizzazione incontro Scuola dell'Infanzia

Le docenti della scuola dell'infanzia dei quattro plessi si confrontano in merito alle scelte didattiche e metodologiche che hanno adottato nel proprio percorso scolastico. Le docenti di Grignasco e Cavallirio espongono alcune incomprensioni in merito alla progettazione educativo-didattica dei plessi di Romagnano e Ghemme. Di conseguenza, vengono descritti i progetti comuni e non, da attuare nei diversi plessi. I punti all'ordine del giorno non sono stati tutti esauriti per il gruppo docente della scuola dell'infanzia.

La seduta è tolta alle ore 18,45.

La Segretaria

Chiara Franzosi

Il Presidente

Maria Grazia Gigliotti