



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Vicolo Asilo, 3 – 28078 - Romagnano Sesia (NO)
Cavallirio, Ghemme, Grignasco, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Sizzano
C.F.: 82003890033 - Tel. 0163/833131 - www.gcurioni.edu.it
noic812006@istruzione.it – noic812006@pec.istruzione.it - C.U.F.: UFH84J

Prot. Data: vedi segnatura

PROTOCOLLO PER LA VALUTAZIONE PEDAGOGICA E DIDATTICA DEI TEMPI E DELLE MODALITÀ DELL'ACCOGLIENZA DEI BAMBINI ANTICIPATARI

(Delibera del Collegio dei Docenti n 41 del 12/01/2026)

1. RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente Protocollo è redatto ai sensi dell'art. 2, comma 2, del **D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89**, il quale stabilisce che l'ammissione anticipata alla scuola dell'infanzia dei bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento è subordinata:

"alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza".

Il Protocollo si inserisce nel quadro delle Indicazioni Nazionali per il curricolo, nel rispetto del principio del benessere psico-fisico del bambino, della centralità della persona e della corresponsabilità educativa scuola-famiglia.

2. FINALITÀ DEL PROTOCOLLO

Il presente documento ha la finalità di:

- garantire qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta educativa per i bambini anticipatari;
- definire criteri chiari, condivisi e trasparenti per l'accoglienza e l'inserimento;
- tutelare il benessere affettivo, relazionale e cognitivo dei bambini di età inferiore ai tre anni;
- promuovere un dialogo positivo e duraturo tra scuola e famiglia, fin dall'ingresso nel percorso scolastico;
- fornire al Collegio dei Docenti uno strumento di riferimento per la valutazione pedagogica e didattica dei tempi e delle modalità di inserimento.

3. PRINCIPI PEDAGOGICI DI RIFERIMENTO

L'iscrizione al primo anno della scuola dell'infanzia rappresenta l'inizio del percorso formativo del bambino e costituisce un momento di particolare delicatezza.

L'accoglienza dei bambini anticipatari presuppone il riconoscimento dei bisogni specifici della fascia 2-3 anni, caratterizzati da:

- forte bisogno di sicurezza affettiva;
- graduale costruzione dell'autonomia personale;
- sviluppo delle competenze comunicative e relazionali;
- necessità di tempi distesi e personalizzati.

La scuola si impegna a predisporre ambienti accoglienti (nonostante attualmente non siano del tutto conformi all'età), flessibili e adeguatamente organizzati, nel rispetto dei ritmi di crescita



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Vicolo Asilo, 3 – 28078 - Romagnano Sesia (NO)
Cavallirio, Ghemme, Grignasco, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Sizzano
C.F.: 82003890033 - Tel. 0163/833131 - www.gcurioni.edu.it
noic812006@istruzione.it - noic812006@pec.istruzione.it - C.U.F.: UFH84J

individuali.

4. CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE ALLA FREQUENZA ANTICIPATA

L'ammissione dei bambini anticipatari è possibile solo al ricorrere delle seguenti condizioni:

- **Requisiti anagrafici:** Bambini che compiono il terzo anno di età entro il **30 aprile** dell'anno scolastico di riferimento.
- **Regolarità vaccinale:** Tutti i bambini devono essere in regola con le vaccinazioni previste dal SSN, pena il decadimento dell'iscrizione.
- **Disponibilità di posti:** L'ammissione è subordinata alla disponibilità di posti dopo l'inserimento dei bambini aventi diritto per età.
- **Criterio di precedenza:** In caso di eccedenza di domande, verrà applicato il criterio dell'età anagrafica, privilegiando i bambini più prossimi al compimento dei tre anni.
- **Distribuzione equa:** I bambini anticipatari saranno inseriti in modo equo ed equilibrato nelle diverse sezioni dei plessi dell'Istituto.

5. REQUISITI DI AUTONOMIA PERSONALE

L'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato al raggiungimento di un sufficiente grado di autonomia personale, in particolare:

- **autonomia nell'uso dei servizi igienici** (controllo sfinterico);
- **assenza del pannolino** al momento dell'inserimento;
- **autonomia durante il pranzo**, anche con il supporto educativo delle insegnanti.

Il mancato raggiungimento delle autonomie richieste potrà comportare una rimodulazione o sospensione temporanea della frequenza, nel rispetto del benessere del bambino.

6. MODALITÀ DI INSERIMENTO E ACCOGLIENZA

Inserimento graduale e personalizzato: L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari avverranno in modo:

- graduale;
- flessibile;
- personalizzato;

con costante osservazione pedagogico-didattica da parte delle insegnanti e in stretta collaborazione con le famiglie.

Orario ridotto iniziale: Nelle prime settimane di scuola è previsto un orario ridotto e progressivo, finalizzato a favorire un inserimento sereno e positivo (consigliata la frequenza antimeridiana fino a dicembre).

L'orario potrà essere adattato alle esigenze individuali del bambino.

Frequenza a tempo pieno: quando il bambino avrà superato positivamente il distacco familiare e a seguito di un confronto educativo-pedagogico tra docenti e genitori.

7. OSSERVAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PEDAGOGICA

Le docenti attuano una osservazione pedagogica sistematica finalizzata a rilevare:

- adattamento emotivo e relazionale;



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Vicolo Asilo, 3 – 28078 - Romagnano Sesia (NO)
Cavallirio, Ghemme, Grignasco, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Sizzano
C.F.: 82003890033 - Tel. 0163/833131 - www.gcurioni.edu.it
noic812006@istruzione.it - noic812006@pec.istruzione.it - C.U.F.: UFH84J

- capacità di separazione dalla figura genitoriale;
- livello di autonomia personale;
- partecipazione alle attività;
- benessere psico-fisico generale.

Sulla base delle osservazioni, il team docente potrà:

- modulare i tempi di frequenza;
- prolungare la fase di inserimento;
- ridurre temporaneamente l'orario;
- sospendere temporaneamente la frequenza qualora necessario.

8. GESTIONE DEL DISAGIO E RIMODULAZIONE DELL'ORARIO

In presenza di segnali di disagio (es. pianto inconsolabile, rifiuto del cibo, forte affaticamento):

- la scuola contatterà tempestivamente la famiglia per il prelievo anticipato del bambino;
- l'orario potrà essere ridotto o rimodulato;
- verrà programmato un percorso di accoglienza più lungo e graduale.

Qualora il controllo sfinterico risulti solo parzialmente acquisito, la scuola, pur collaborando con la famiglia, si riserva di ridurre ulteriormente il tempo scuola.

Se nei primi giorni di frequenza le insegnanti rilevano il mancato raggiungimento delle autonomie previste, la frequenza potrà essere interrotta temporaneamente, senza perdita del diritto all'inserimento successivo.

9. RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

La collaborazione con le famiglie è elemento imprescindibile del percorso di accoglienza.

- **Colloquio conoscitivo:** I genitori dei bambini anticipatari svolgeranno un colloquio individuale con le docenti per:

- presentare il bambino;
- esplicitare le motivazioni della scelta dell'antropo;
- condividere aspettative, bisogni e modalità di inserimento.

Deve risultare chiaro che l'antropo è una scelta consapevole e responsabile, orientata alla tutela del benessere del bambino.

- **Comunicazione continua:**

- L'Istituto garantisce uno scambio costante di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento;
- Potranno essere organizzati colloqui individuali e assemblee informative sul progetto educativo.

- **Collaborazione e flessibilità:** Alle famiglie è richiesta:

- reperibilità durante l'orario scolastico;
- flessibilità nella gestione dei tempi di frequenza;
- collaborazione attiva nel rispetto delle indicazioni pedagogiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Vicolo Asilo, 3 – 28078 - Romagnano Sesia (NO)
Cavallirio, Ghemme, Grignasco, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Sizzano
C.F.: 82003890033 - Tel. 0163/833131 - www.gcurioni.edu.it
noic812006@istruzione.it - noic812006@pec.istruzione.it - C.U.F.: UFH84J

10. DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Protocollo è approvato dal Collegio dei Docenti e costituisce parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto. Ogni decisione relativa all'accoglienza e alla frequenza dei bambini anticipatari è assunta nel preminente interesse del bambino, nel rispetto dei suoi tempi di sviluppo e del suo benessere globale.