



# OPPI – ORGANIZZAZIONE PER LA PREPARAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI

## SEZIONE DI NOVARA

1/4

**Al Dirigente Scolastico  
Agli Insegnanti di ogni  
ordine e grado**

**Novara, ottobre 2018**

### **OGGETTO:**

**programma delle attività formative previste nei mesi OTTOBRE-GIUGNO 2018/19**

Si trasmette il calendario delle attività di formazione di questa Associazione, con preghiera di diffusione tra i docenti.

Le iscrizioni dovranno essere fatte tramite sito [www.oppi.it](http://www.oppi.it), cliccando sul bottone “Gruppo Novara” e seguendo le istruzioni, oppure andando direttamente al link <https://tinyurl.com/ONDGF1819>., dove si trova la scheda di iscrizione.

La quota di partecipazione può essere versata tramite:

- Carta del docente (vedi tutorial allegato), emettendo un buono fisico scegliendo “FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO” e “CORSI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI/QUALI FICATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016”;
- bonifico bancario a favore di OPPI-Milano, Iban IT39Q0335901600100000007212;
- solo in via residuale: in contanti all’avvio del corso.

OPPI è Ente accreditato al MIUR. L’iniziativa, inserita nella piattaforma SOFIA, è valida ai fini dell’obbligo formativo. È previsto attestato di partecipazione.

Al termine di ciascun corso verrà rilasciato attestato di partecipazione valido ai fini dell’assolvimento degli obblighi formativi.

OPPI – sezione di Novara  
La coordinatrice provinciale  
Marcella Stellin





# OPPI – ORGANIZZAZIONE PER LA PREPARAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI

## SEZIONE DI NOVARA

2/4

Tutti i corsi si svolgono all' **I.C. Bottacchi - Via Juarra 7/A - NOVARA**

<p><b>Ottobre- febbraio 2018/19</b></p> <p>Irene Cambria e Simona Socco <b>Corso di formazione per piccolo gruppo</b> (max. 25 persone) Infanzia e Primaria <b>“Alunni sfidanti a scuola”</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Assesment funzionale: analisi del comportamento problema tramite il modello ABC (Antecedents, Behavior, Consequences)</li><li>2. Gestione delle relazioni interpersonali</li><li>3. Ruolo della scuola e condivisione di buone pratiche.</li><li>4. Regole e aspettative: comunicazione necessaria</li><li>5. Coping power e gestione dei comportamenti problemi legati a rabbia.</li></ol> <p>5 incontri di 4 ore ciascuno (20 h in presenza+ 5h online) – <b>Al sabato, ore 9-13.</b> <b>Sabato 27 ottobre 2018 ore 9-13,</b> <b>Venerdì 09 novembre 2018 ore 14,30-18,30</b> <b>Sabato 12 gennaio, 02 febbraio, 23 febbraio 2019 ore 9-13</b></p>	<p>Costo di un singolo modulo: <b>€ 30,00</b></p> <p>Costo dell'intero percorso: <b>€ 130,00</b></p>
<p><b>Sabato 17 Novembre – ore 9-13</b></p> <p><b>SEMINARIO:</b> “La fatica degli insegnanti nella molteplicità delle relazioni. Singoli alunni, la classe, i colleghi e i genitori: aspettative a confronto”. Maurizio Stangalino – Neuropsichiatra ASL-NO e Marta Iatta – Psicologa e terapeuta</p>	<p><b>€ 30,00</b></p>
<p><b>Novembre 2018</b></p> <p>Luisa Pesavento <b>Corso di formazione per piccolo gruppo</b> (max. 25 persone) <b>“Storie di storia e fare geografia: esempi di didattica applicata.</b> <b>Analisi disciplinare, competenze, laboratorio di italiano, storia e geografia”</b> (Scuola primaria alla Scuola secondaria di I grado)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ITALIANO:</b> obiettivo principale degli incontri è iniziare a fornire alcune indicazioni di base utili a rendere semplice l'apprendimento della sintassi attraverso l'applicazione alla scrittura. Partendo dai modelli forniti dalla Grammatica valenziale e dalla verbo-dipendenza, i docenti potranno sperimentare direttamente come il richiamo alla grammatica implicita sia in realtà un modo per rendere più agevole l'avvicinamento a un uso consapevole e corretto della lingua.</li></ul>	<p><b>€ 120,00</b></p>





# OPPI – ORGANIZZAZIONE PER LA PREPARAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI

## SEZIONE DI NOVARA

3/4

<ul style="list-style-type: none"><li><b>STORIA E GEOGRAFIA:</b> dopo un breve inquadramento teorico e un confronto in aula per giungere a una definizione dei nuclei fondanti delle discipline, gli incontri verteranno sull'analisi e l'utilizzo funzionale delle <i>Indicazioni Nazionali per il curriculum</i> del 2012 relativamente alla Storia e alla Geografia, nell'ottica di una didattica per competenze.</li></ul> <p>4 incontri di 3 ore (15,15 – 18,15): <b>Mercoledì 21 e 28 novembre 2018</b> <b>Mercoledì 5 e 12 dicembre 2018</b></p>	
<p><b>Sabato 19 Gennaio 2019 ore 9 – 13</b></p> <p><b>SEMINARIO:</b> “Il mestiere del valutare. La valutazione come atto pedagogico”</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Il senso della valutazione (Daniela Maccario – Università di Torino)</li><li>La sindrome da strabismo valutativo: il D.lgs 62/17 e le contraddizioni tra teoria e prassi (Filomena Nocera)</li></ol>	<b>€ 30,00</b>
<p><b>Gennaio – Febbraio 2019</b></p> <p>Marta Iatta</p> <p><b>Corso di formazione per piccolo gruppo</b> (max. 25 persone)</p> <p><b>“Le figure di sistema” 1° e 2° livello</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Definizione e Analisi del ruolo professionale</li><li>Funzioni specifiche delle figure di sistema</li><li>Elaborare progetti efficaci in linea con il proprio ruolo professionale</li><li>Esercizi pratici e supervisione di conduzione di riunioni</li><li>Esercizi pratici e supervisione di elaborazione di progetti specifici</li></ol> <p>5 incontri di 4 ore (14,30 – 18,30) + 5 ore di lavoro individuale e on line, per un totale di 25 ore:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Martedì 8 gennaio 2019</li><li>Giovedì 17 gennaio 2019</li><li>Martedì 22 gennaio 2019</li><li>Giovedì 31 gennaio 2019</li><li>Martedì 5 febbraio 2019</li></ul>	<b>€ 150,00</b>





# OPPI – ORGANIZZAZIONE PER LA PREPARAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI

## SEZIONE DI NOVARA

4/4

<p><b>Febbraio 2019</b></p> <p>Dario Di Stefano <b>Corso di formazione per piccolo gruppo</b> (max. 25 persone) <b>Didattica della matematica</b> (rivolto alla Secondaria di Primo grado)</p> <p>Il laboratorio ha lo scopo di coinvolgere i docenti in alcune esperienze che offrono lo spunto per il passaggio da una didattica di tipo trasmissivo alla didattica laboratoriale per competenze. In particolare gli ambiti di sperimentazione e di osservazione toccheranno alcuni argomenti di matematica delle tre classi della Scuola Sec. di Primo Grado.</p> <p>Ogni incontro sarà tenuto secondo le modalità del laboratorio in cui gli insegnanti saranno coinvolti in prima persona in piccoli gruppi nella sperimentazione di diverse attività. Un momento teorico e di condivisione coronerà la parte pratica.</p> <p>3 incontri di 2 ore (17 – 19) <b>mercoledì 6 – 13 – 20 febbraio 2019</b></p>	<p><b>€ 40,00</b></p>
<p><b>Febbraio 2019</b></p> <p>Davide Tamagnini – Simona Socco <b>Corso di formazione (max 60 persone)</b> <b>Didattica e Valutazione (Primaria)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Valutazione</li><li>2. Didattica e strategie</li><li>3. Didattica ludica della matematica</li></ol> <p>3 incontri di 4 ore (14,30 – 18,30) <b>Febbraio con date da definire</b> (entro la prima settimana di novembre)</p>	<p><b>€ 60,00</b></p>

