



## Competenze grammaticali e INVALSI

(scuola primaria e secondaria di primo grado)

- *Come superare la separazione tra grammatica e testo?*
- *Come suscitare una riflessione linguistica che sviluppi negli studenti un approccio metacognitivo volto all'acquisizione di competenze?*
- *Come avvicinarsi al modello delle Indicazioni Nazionali e far sì che "la riflessione linguistica concorra a sviluppare le capacità di categorizzare, di connettere, di analizzare, di indurre e dedurre"?*

In molti oggi sentono l'esigenza di rileggere la propria didattica della grammatica, coinvolgendo sempre di più il ragionamento e le metodologie attive; a questo scopo i quesiti grammaticali INVALSI possono diventare l'occasione per ripensare la propria pratica di lavoro in aula e per proporre un approccio alla grammatica più funzionale allo sviluppo di competenze.

In questo pomeriggio gli insegnanti dei due ordini di scuola saranno guidati, attraverso l'analisi di alcuni esempi concreti, all'individuazione di alcuni criteri per la progettazione per competenze in ambito grammaticale e alla sperimentazione di alcune metodologie attive.

E' prevista, inoltre, una parte di lavoro on line attraverso il quale i docenti potranno esporre dubbi e problematiche emerse.

La stessa tematica potrà poi essere approfondita attraverso un percorso più ampio di ricerca-formazione finalizzato all'innovazione didattica e alla sua documentazione.

### Data

Lunedì 29 ottobre 2018, ore 15.00 / 18.00

Presso OPPI, via Console Marcello, 20, Milano

### Formatori

Marcella Banfi, Elisabetta D'Agostino, Valeria Etori, Alice Ongaro

### Iscrizione

La partecipazione è gratuita. E' richiesta preventiva iscrizione alle iniziative tramite sito [www.oppi.it](http://www.oppi.it). Sarà rilasciato attestato di partecipazione valido ai fini dell'obbligo formativo.