CLASSE/SEZIONE	CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
NUCLEO TEMATICO	EDUCAZIONE AMBIENTALE
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere cause dell'inquinamento ed effetti sulla salute ✓ Impara a rispettare tutte le forme di vita ✓ Si impegna attivamente per la tutela e la salvaguardia di un bene prezioso come la natura ✓ Distinguere le caratteristiche principali dei diversi ambienti e individuare le relazioni tra i vari organismi ✓ Riconoscere gli elementi che caratterizzano il pianeta (terra, acqua, aria, fuoco) ✓ Riconoscere l'influsso dell'intervento umano sul territorio e analizzare il significato di "sviluppo sostenibile" ✓ Riconoscere l'importanza delle energie alternative ✓ Individuare modalità e comportamenti per ridurre la produzione di rifiuti ✓ Riconoscere materiali riciclabili e l'importanza della raccolta differenziata ✓ Sensibilizzare al concetto di riuso e riduzione dei rifiuti
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce i concetti di ambienti naturali e antropizzati ➤ Conosce parchi e riserve naturali regionali ➤ Si informa su enti e associazioni ambientaliste ➤ Conosce le fonti di energia rinnovabili ➤ Conosce le regole della raccolta differenziata e l'importanza della riduzione dei rifiuti
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sa individuare gli effetti dell'azione antropica sull'ambiente ❖ Sa distinguere le varie forme di inquinamento e le problematiche relative ❖ Sa distinguere i materiali riciclabili ❖ Sa individuare sistemi di smaltimento di riciclaggio dei rifiuti nel proprio territorio ❖ Sa individuare comportamenti per uno sviluppo ecosostenibile
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'uso delle risorse della terra da parte dell'uomo e inquinamento • Il cambiamento climatico

	<ul style="list-style-type: none"> • Tutela della biodiversità • Estinzione di specie animali e vegetali • Esaurimento delle materie prime • Il ciclo dei rifiuti • Sviluppo sostenibile 	
COMPETENZE ATTESE	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Riconosce gli effetti inquinamento- cambiamento climatico- sviluppo sostenibile</i> - <i>Individua comportamenti corretti per ridurre lo spreco energetico e di risorse idriche</i> - <i>Applica le regole della raccolta differenziata</i> 	
STRUMENTI DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate - Osservazioni sistematiche individuali e di gruppo - Rappresentazioni grafiche - Attività pratica di raccolta differenziata in classe 	
RACCORDI INTERDISCIPLINARI	Tutte le discipline	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico	
LIVELLI DI PRESTAZIONE		
LIVELLO BASSO	LIVELLO MEDIO	LIVELLO ALTO
L'alunno reperisce informazioni e sa individuare relazioni tra fenomeni solo se guidato. Si esprime usando un linguaggio specifico molto semplice e individua strategie per la risoluzione dei problemi con l'aiuto dell'insegnante	L'alunno reperisce informazioni e sa individuare relazioni tra fenomeni in modo autonomo. Sa esprimersi usando un linguaggio specifico corretto e individua strategie adeguate per la soluzione dei problemi	L'alunno reperisce informazioni e sa individuare relazioni tra fenomeni in modo autonomo, apportando anche spunti personali. Sa usare un linguaggio specifico corretto, esprimendo la propria opinione, e individua sempre strategie adeguate per la soluzione dei problemi in modo autonomo

CLASSE/SEZIONE	CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
NUCLEO TEMATICO	BULLISMO E CYBERBULLISMO
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere i comportamenti e le azioni tipiche del bullismo e del cyberbullismo ✓ Costruire un sistema di regole, comportamenti, atteggiamenti che aiutino a vivere in vari contesti ✓ Accogliere l'altro come persona diversa da sé
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fenomeni di bullismo e cyberbullismo ➤ Regole di convivenza civile ➤ Cause e conseguenze del bullismo e del cyberbullismo
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attiva comportamenti corretti per il rispetto reciproco ❖ Impara a gestire i conflitti maturando l'idea che il benessere di ciascuno è correlato al benessere altrui ❖ Acquisisce il senso di responsabilità verso se stessi e la società
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le diverse forme di bullismo e cyberbullismo • Cause e conseguenze del bullismo e del cyberbullismo • Come creare un clima di benessere in classe
COMPETENZE ATTESE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Espone oralmente i contenuti appresi apportando il proprio parere personale</i> - <i>Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile</i> - <i>Promuove atteggiamenti cooperativi e collaborativi, mettendo in atto comportamenti responsabili e corretti, atti a prevenire il bullismo nelle sue varie forme</i>
STRUMENTI DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate - Osservazioni sistematiche individuali e di gruppo

RACCORDI INTERDISCIPLINARI	Tutte le discipline	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico	
LIVELLI DI PRESTAZIONE		
LIVELLO BASSO	LIVELLO MEDIO	LIVELLO ALTO
Riconosce un comportamento tipico di bullismo come scorretto e illegale e ne parla con gli adulti	Riconosce un comportamento tipico di bullismo o cyberbullismo come scorretto e illegale e ne parla con gli adulti Mette in atto comportamenti responsabili e corretti in ogni contesto, volti a contrastare il fenomeno del bullismo	Riconosce un comportamento tipico di bullismo o cyberbullismo come scorretto e illegale e ne parla con gli adulti Mette in atto comportamenti responsabili e corretti in ogni contesto, volti a contrastare il fenomeno del bullismo Si fa promotore di azioni che prevengono eventuali forme di bullismo

CLASSE/SEZIONE	CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
NUCLEO TEMATICO	COSTITUZIONE E DIRITTI DELL'UOMO
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere le regole della vita sociale, mettendo in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé, utilizzando buone maniere con i compagni e con persone conosciute e non ✓ Accettare, aiutare gli altri e i diversi da sé, attraverso la conoscenza delle problematiche relative all'integrazione realizzando attività di gruppo ✓ Conoscere i principali diritti della Convenzione sui diritti dell'infanzia e della Costituzione italiana ✓ Individuare strategie per la tutela dell'ambiente ✓ Comprendere le funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce le regole e i comportamenti corretti della vita sociale, i concetti base che riguardano la propria persona, gli individui e i gruppi, il proprio territorio ➤ Conosce i concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, di diritto ed dovere ➤ Conosce e rispetta le regole scolastiche
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rafforza e favorisce atteggiamenti corretti, rispettosi delle regole scolastiche e di convivenza civile ❖ E' autonomo ❖ Rispetta i diversi da sé ❖ Riconosce l'importanza della tutela dell'ambiente e delle strutture scolastiche
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il regolamento di classe e d'Istituto • Costituzione Italiana: cenni sui principali organi dello stato e loro funzioni • Organi e funzioni degli enti territoriali • I diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, società e Stato

COMPETENZE ATTESE	<p>L'alunno si rapporta in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa confrontarsi e sostenere le proprie idee, rispettando quelle altrui e riconoscendo nella diversità un elemento che arricchisce la società. Attiva comportamenti tesi a rispettare l'ambiente, le attrezzature pubbliche e quelle scolastiche</p> <p>Collega alcuni principi e articoli della Costituzione italiana all'esperienza quotidiana</p> <p>Conosce il significato dei concetti di diritto, dovere, responsabilità, partecipazione, cittadino, cittadinanza, educazione, libertà, rispetto, tolleranza, legge, norma, sanzione.</p>	
STRUMENTI DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate - Osservazioni sistematiche individuali e di gruppo - Rappresentazioni grafiche 	
RACCORDI INTERDISCIPLINARI	Tutte le discipline	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico	
LIVELLI DI PRESTAZIONE		
<p style="text-align: center;">LIVELLO BASSO</p> <p>Comprende le norme di vita e i semplici fondamenti dell'organizzazione della società e relativi alla realtà quotidiana</p> <p>Adotta nella vita quotidiana comportamenti abbastanza corretti o non sempre responsabili.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO MEDIO</p> <p>Comprende le norme di vita sociale e gli organismi preposti all'organizzazione della società in modo sostanzialmente corretto</p> <p>Nella vita quotidiana adotta comportamenti corretti.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO ALTO</p> <p>Comprende le norme di vita sociale e gli organismi preposti all'organizzazione della società in modo consapevole e attivo.</p> <p>Nella vita quotidiana adotta sempre comportamenti responsabili e consapevoli.</p>