

<b>CLASSE/SEZIONE</b>	<b>CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>DIRITTI DEI BAMBINI</b>
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisire il concetto di “Diritto”.</li> <li>✓ Conoscere i diritti fondamentali dei bambini di tutto il mondo.</li> <li>✓ Conoscere e approfondire diritti e doveri riguardo se stessi e ciascun cittadino italiano.</li> <li>✓ Conoscere la “Convenzione sui diritti dell’infanzia dell’ONU”.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concetto di “diritto”.</li> <li>➤ Concetto di “dovere”.</li> <li>➤ Carta dei Diritti del bambino.</li> <li>➤ Articoli di riferimento nella Costituzione.</li> <li>➤ Giornata internazionale sui diritti dei fanciulli.</li> </ul>
<b>ABILITA’</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conosce i propri diritti e rispetta quelli degli altri.</li> <li>❖ Conosce i propri doveri e rispetta quelli degli altri.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca del significato diritto-dovere.</li> <li>• Lettura degli Articoli della Costituzione.</li> <li>• Letture e riflessioni di racconti a tema.</li> </ul>
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<i>L’alunno si rapporta in modo costruttivo nel rispetto dell’altro</i>
<b>STRUMENTI DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversazioni e riflessioni</li> <li>- Osservazioni sistematiche individuali o di gruppo</li> <li>- Conversazioni guidate</li> <li>- Attività di cooperative learning</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività pratiche /ludiche</li> <li>- Racconti di esperienze vissute</li> <li>- Produzioni scritte, orali e grafico/pittoriche</li> <li>- Schede di osservazione relative alla comprensione di brani testuali e alla visione di materiale multimediale</li> </ul>	
<b>RACCORDI INTERDISCIPLINARI</b>	Tutte le discipline	
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	Intero anno scolastico	
<b>LIVELLI DI PRESTAZIONE</b>		
<b>LIVELLO BASSO</b>	<b>LIVELLO MEDIO</b>	<b>LIVELLO ALTO</b>
Comprende i principali concetti presentati, ma non sempre li rispetta	Comprende e rispetta i principali concetti presentati	Comprende e applica i concetti presentati