RELAZIONE FINALE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
A.S. ……

1. DATI IDENTIFICATIVI

Alunno/a	
Classe	
Docente di sostegno	
Docente prevalente/coordinatore di classe	
Referente ASL	

2. FREQUENZA SCOLASTICA E ORE DI SOSTEGNO

……

……

3. OSSERVAZIONI SULL'ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

INCONTRI	Data	Gruppo di lavoro (SI / NO)	Ruolo/nome
con la famiglia			
con Referenti ASL			
con esperti esterni			
con servizi socio - assistenziali			
con la scuola di provenienza			
con la scuola di destinazione			

4. PIANO DI LAVORO E SVOLGIMENTO DEL PEI

Ha svolto un piano di lavoro:

- □ individualizzato per tutte le discipline
- □ individualizzato per le seguenti discipline

  ……..

- □ ministeriale con obiettivi minimi

- □ Ha svolto per intero i contenuti del PEI
- □ Ha svolto parzialmente i contenuti del PEI per i seguenti motivi:

  ……..

  ……..

E' stato seguito/a

- □ Prevalentemente all'interno della classe
- □ Prevalentemente all'esterno della classe
- □ Sempre all'interno della classe
- □ Raramente all'interno della classe

Ausili didattici utilizzati

……..

……..

……..

Valutazioni e verifiche

- □ Tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni nelle seguenti discipline

  …….

- □ Tempi e procedure diversificati per le seguenti discipline

  …….

- □ Altro ……

5. PROGRESSI NEL CORSO DELL'ANNO

Area dell'autonomia

(igiene personale, abbigliamento, orientamento e padronanza dell'ambiente, alimentazione, ecc.)

es. sono stati raggiunti gli obiettivi previsti nel PEI / non sono stati raggiunti gli obiettivi riferiti alla capacità di orientarsi in contesti diversi dall'aula

……

……

……

……

……

Area relazionale

(rapporti con i compagni, con i docenti, comportamenti sintomatici, capacità di risposta in situazioni di attività, ecc.)

……

……

……

……

……

Area psicomotoria

(coordinazione dinamica generale, coordinazione oculo-manuale, lateralità, ecc.)

……

……

……

……

……

Area cognitiva (competenze acquisite nelle diverse aree/discipline)

……..

……

……

……

……

Altre osservazioni/suggerimenti

……

……

……

……

……

……

……..

6. ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Criteri prove scritte

MATERIA	TIPO DI PROVA	MODALITA (strumenti, tempi e spazi da utilizzare)
Italiano		
Inglese		
Francese		
Matematica, scienze,tecnologia		
Prova ministeriale		

Criteri di conduzione colloquio pluridisciplinare

Materie coinvolte:

……

……

……

Modalità di conduzione:

……

……

……

……

……

……

Li, ……..

Firme:

Docente di sostegno Coordinatore di Classe

---------- ----------