ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Sede: Vicolo Asilo, 3
28078 Romagnano Sesia (NO) Tel. 0163/833131
noic812006@istruzione.it noic812006@pec.istruzione.it
www.gcurioni.gov.it
C.F. 82003890033

A.S. 2015/2016

POLICY DI E-SAFETY

Il presente documento è volto a descrivere la linea di condotta dell'IC "G. Curioni" di Romagnano Sesia nei confronti dell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni nella didattica in ambito scolastico.
In particolare l'intento della scuola è quello di promuovere l'uso consapevole e critico da parte degli alunni delle tecnologie digitali e di internet, di far acquisire loro procedure e competenze "tecniche" ma anche corrette norme comportamentali, di prevenire ovvero rilevare e fronteggiare le problematiche che derivano da un utilizzo non responsabile, pericoloso o dannoso, delle tecnologie digitali.
In questo contesto, i docenti e l'Animatore Digitale hanno la responsabilità di guidare gli studenti nelle attività online a scuola e di indicare regole di condotta chiare per un uso critico e consapevole di internet anche a casa, per prevenire il verificarsi di situazioni pericolose.

Per l'elaborazione del presente documento ci si è avvalsi del materiale bibliografico, reperibile in rete e messo a disposizione da Generazioni Connesse.

2. Ruoli e Responsabilità

1) Dirigente scolastico:

Il ruolo del Dirigente scolastico nel promuovere l'uso consentito delle tecnologie e di internet include i seguenti compiti:
• garantire la sicurezza (tra cui la sicurezza on line) dei membri della comunità scolastica;
• garantire che tutti gli insegnanti ricevano una formazione adeguata per svolgere efficacemente l'insegnamento volto a promuovere una cultura dell'inclusione, del rispetto dell'altro/a e delle differenze, un utilizzo positivo e responsabile delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC);
• garantire l'esistenza di un sistema in grado di consentire il monitoraggio e il controllo interno della sicurezza on line;

2) Animatore digitale, collaboratore del dirigente e responsabile dei laboratori di informatica: il ruolo dell'Animatore digitale include i seguenti compiti:

• stimolare la formazione interna all'istituzione negli ambiti di sviluppo della "scuola digitale" e fornire consulenza e informazioni al personale in relazione ai rischi on line e alle misure di prevenzione e gestione degli stessi;
• monitorare e rilevare le problematiche emergenti relative all'utilizzo sicuro delle tecnologie digitali e di internet a scuola, nonché proporre la revisione delle politiche dell'istituzione con l'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative e sostenibili da diffondere nella scuola;
• assicurare che gli utenti possano accedere alla rete della scuola solo tramite password applicate e regolarmente cambiate e curare la manutenzione e lo sviluppo del sito web della scuola per scopi istituzionali e consentiti (istruzione e formazione);
• coinvolgere la comunità scolastica (alunni, genitori e altri attori del territorio) nella partecipazione ad attività e progetti attinenti la "scuola digitale".

3) Direttore dei servizi generali e amministrativi

Il ruolo del direttore dei servizi generali e amministrativi include i seguenti compiti:

• assicurare, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, l'intervento di tecnici per garantire che l'infrastruttura tecnica della scuola sia funzionante, sicura e non aperta a uso improprio o a dannosi attacchi esterni.

4) Docenti:

Il ruolo del personale docente e di ogni figura educativa che lo affianca include i seguenti compiti:

• informarsi/aggiornarsi sulle problematiche attinenti alla sicurezza nell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet e sulla politica di sicurezza adottata dalla scuola, rispettandone il regolamento;

• garantire che gli alunni capiscano e seguano le regole per prevenire e contrastare l'utilizzo scorretto e pericoloso delle TIC e di internet;

• assicurare che gli alunni abbiano una buona comprensione delle opportunità di ricerca offerte dalle tecnologie digitali e dalla rete ma anche della necessità di evitare il plagio e di rispettare la normativa sul diritto d'autore;

• garantire che le comunicazioni digitali dei docenti con alunni e genitori siano svolte nel rispetto del codice di comportamento professionale ed effettuate con sistemi scolastici ufficiali;

• assicurare la riservatezza dei dati personali trattati ai sensi della normativa vigente;

• controllare l'uso delle tecnologie digitali, dispositivi mobili, macchine fotografiche, ecc. da parte degli alunni durante le lezioni e ogni altra attività scolastica (ove consentito);

• nelle lezioni in cui è programmato l'utilizzo di Internet, guidare gli alunni a siti controllati e verificati come adatti per il loro uso e controllare che nelle ricerche su Internet siano trovati e trattati solo materiali idonei;

• comunicare ai genitori difficoltà, bisogni o disagi espressi dagli alunni (ovvero valutazioni sulla condotta non adeguata degli stessi) rilevati a scuola e connessi all'utilizzo delle TIC, al fine di approfondire e concordare coerenti linee di intervento di carattere educativo.

• segnalare qualsiasi problema o proposta di carattere tecnico-organizzativo ovvero esigenza di carattere informativo all'Animatore digitale ai fini della ricerca di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da diffondere nella scuola e di un aggiornamento della politica adottata in materia di prevenzione e gestione dei rischi nel l'uso delle TIC

5) Allievi:

Il ruolo degli alunni include i seguenti compiti:

• essere responsabili, in relazione al proprio grado di maturità e di apprendimento, per l'utilizzo dei sistemi delle tecnologie digitali in conformità con quanto richiesto dai docenti

• avere una buona comprensione delle potenzialità offerte dalle TIC per la ricerca di contenuti e materiali ma anche della necessità di evitare il plagio e rispettare i diritti d'autore

• comprendere l'importanza di adottare buone pratiche di sicurezza on-line quando si utilizzano le tecnologie digitali per non correre rischi

• adottare condotte rispettose degli altri anche quando si comunica in rete

• esprimere domande o difficoltà o bisogno di aiuto nell'utilizzo delle tecnologie didattiche o di internet ai docenti e ai genitori

6) Genitori:

Il ruolo dei genitori degli alunni include i seguenti compiti:
• Sostenere la linea di condotta della scuola adottata nei confronti dell'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni nella didattica
• Seguire gli alunni nello studio a casa adottando i suggerimenti e le condizioni d'uso delle TIC indicate dai docenti, in particolare controllare l'utilizzo del pc e di internet
• Concordare con i docenti linee di intervento coerenti e di carattere educativo in relazione ai problemi rilevati per un uso non responsabile o pericoloso delle tecnologie digitali o di intenet

Condivisione e comunicazione della Policy all'intera comunità scolastica.

a) Condividere e comunicare la politica di e-safety agli alunni

• Tutti gli alunni saranno informati che la rete, l'uso di Internet e di ogni dispositivo digitale saranno controllati dagli insegnanti e utilizzati solo con la loro autorizzazione.
• L'istruzione degli alunni riguardo all'uso responsabile e sicuro di internet precederà l'accesso alla rete.
• L'elenco delle regole per la sicurezza on-line sarà pubblicato in tutte le aule o laboratori con accesso a internet.
• Sarà data particolare attenzione nell'educazione sulla sicurezza agli aspetti per i quali gli alunni risultano più esposti o rispetto ai quali risultano più vulnerabili.

b) Condividere e comunicare la politica di e-safety al personale

• La linea di condotta della scuola in materia di sicurezza nell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet sarà discussa negli organi collegiali (consigli di interclasse/intersezione, collegio dei docenti) e comunicata formalmente a tutto il personale con il presente documento e altro materiale informativo anche sul sito web.
• Per proteggere tutto il personale e gli alunni, la scuola metterà in atto una linea di condotta di utilizzo accettabile, controllato e limitato alle esigenze didattiche essenziali.
• Il personale docente sarà reso consapevole del fatto che il traffico in internet può essere monitorato e si potrà risalire al singolo utente registrato.
• Un'adeguata informazione/formazione on line del personale docente nell'uso sicuro e responsabile di internet, sia professionalmente che personalmente, sarà fornita a tutto il personale, anche attraverso il sito web della scuola.
• Il sistema di filtraggio adottato e il monitoraggio sull'utilizzo delle TIC sarà supervisionato dall'Animatore digitale, che segnalerà al DSGA eventuali problemi che dovessero richiedere acquisti o interventi di tecnici.
• L'Animatore digitale metterà in evidenza on-line utili strumenti che il personale potrà usare con i bambini in classe. Questi strumenti varieranno a seconda dell'età e della capacità degli alunni.
• Tutto il personale è consapevole che una condotta non in linea con il codice di comportamento dei pubblici dipendenti e i propri doveri professionali è sanzionabile.

c) Condividere e comunicare la politica di e-safety ai genitori

• L'attenzione dei genitori sulla sicurezza nell'uso delle tecnologie digitali e di internet sarà

attirata nelle news o in altre aree del sito web della scuola.
• Sarà incoraggiato un approccio di collaborazione nel perseguimento della sicurezza nell'uso delle TIC e di internet in occasione degli incontri scuola-famiglia, assembleari, collegiali e individuali.
• L'Animatore digitale fornirà ai genitori suggerimenti e indicazioni per l'uso sicuro delle tecnologie digitali e di internet anche a casa.
• L'Animatore digitale e i docenti di classe forniranno ai genitori indirizzi sul web relativi a risorse utili per lo studio.
• I genitori esperti potranno collaborare nelle attività di informazione/formazione del personale e degli alunni.

3. Gestione delle infrazioni alla Policy

1) Disciplina degli alunni

Le potenziali infrazioni in cui è possibile che gli alunni incorrano a scuola nell'utilizzo delle tecnologie digitali di internet di cui si dispone per la didattica, in relazione alla fascia di età considerate (bambini di età fino ad 11 anni), sono prevedibilmente le seguenti:

- l'invio incauto o senza permesso di foto o di altri dati personali come l'indirizzo di casa o il telefono
- il collegamento a siti web non indicati dai docenti

Sono previsti interventi di carattere educativo di rinforzo dei comportamenti corretti e riparativi dei disagi causati, di ri-definizione delle regole sociali di convivenza attraverso la partecipazione consapevole e attiva degli alunni della classe, di prevenzione e gestione positiva dei conflitti, di moderazione dell'eccessiva competitività, di promozione di rapporti amicali e di reti di solidarietà, di promozione della conoscenza e della gestione delle emozioni.

2) Disciplina del personale scolastico

Le potenziali infrazioni in cui è possibile che il personale scolastico e in particolare i docenti incorrano nell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet sono diverse e alcune possono determinare, favorire o avere conseguenze di maggiore o minore rilievo sull'uso corretto e responsabile delle TIC da parte degli alunni: un utilizzo delle tecnologie e dei servizi della scuola, d'uso comune con gli alunni, non connesso alle attività di insegnamento o al profilo professionale, anche tramite l'installazione di software o il salvataggio di materiali non idonei, un utilizzo delle comunicazioni elettroniche con i genitori e gli alunni non compatibile con il ruolo professionale un trattamento dei dati personali, comuni e sensibili degli alunni, non conforme ai principi della privacy o che non garantisca un'adeguata protezione degli stessi.

4. Sportello di ascolto, incontri di Peer-Education, Forze dell'Ordine

Tra le misure di prevenzione che la scuola già mette in atto ci sono azioni finalizzate a promuovere l'inclusione con attenzione specifica rispetto alla sfera emotiva degli alunni.

- Da alcuni anni è infatti attivo uno "Sportello d'ascolto" rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado, ai genitori della Scuola Secondaria e Primaria di tutti i

plessi dell'Istituto e ai docenti. Si tratta di uno spazio di ascolto e confronto in cui i ragazzi e le ragazze possono esprimere i propri disagi e le proprie difficoltà all'interno di una relazione d'aiuto ed ottenere informazioni, supporto, consulenza e orientamento; i genitori hanno invece la possibilità di parlare delle problematiche inerenti alle difficoltà di apprendimento del proprio figlio, di confrontarsi e comprendere meglio aspetti, modalità e strumenti educativi presenti all'interno della scuola, di essere aiutati a individuare e chiarire eventuali problemi relativi alla relazione coi i propri figli e a trovare modalità efficaci e più mirate.

- Sono programmati in orario scolastico alcuni incontri rivolti ai ragazzi delle classi terze medie con allievi dell'ultimo anno dell'ITIS di Borgomanero sull'utilizzo consapevole della rete e dei Media. Questa attività di Peer-Education è molto valida e serve a far emergere, con più naturalezza e senza paura, domande da parte dei ragazzi più piccoli verso i più grandi.
- Sono programmati incontri con le Forze dell'Ordine per approfondire tematiche sulla legalità e sull'uso consapevole delle Tecnologie.

5. Cose da fare

L'intenzione della scuola è quello di creare a partire dal prossimo anno scolastico un Regolamento scritto ed approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto da esporre negli spazi che dispongono di PC collegati alla rete. In questo modo tutti saranno informati del fatto che l'uso di Internet è monitorato e regolato. Tutto il personale scolastico riceverà copia del Regolamento. Una copia sarà a disposizione di tutti sul sito ufficiale dell'Istituto.