

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. CURIONI”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo grado

Sede: Vicolo Asilo, 3 – 28078 Romagnano Sesia (NO)

Tel. 0163833131 – Fax 0163820896

E mail: noic812006@istruzione.it sito: www.gcurioni.gov.it

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Approvati dal

COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

in data 04 maggio 2016

modificati in data 20 marzo 2017

ai sensi dell'art. 1 Legge 13 luglio 2015 n. 107

Area legge 107/2015	Descrittori	Azioni	Articolazione delle azioni	Punteggio
a) qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti; 45% - max punti 45	CURA DEL LAVORO - Programmazione accurata delle attività didattiche - Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle metodologie praticate max punti 18	Progettazione e documentazione di progetti innovativi inseriti nel POF	Progetto che coinvolge gli alunni della singola classe/sezione	2
			Progetto che coinvolge gli alunni del plesso	4
			Progetto che coinvolge gli alunni di plessi diversi	6
		Progettazione e documentazione di attività per l'attuazione del curricolo verticale	Progetto che coinvolge gli alunni della singola classe/sezione	2
			Progetto che coinvolge gli alunni del plesso	4
			Progetto che coinvolge gli alunni di plessi diversi	6
		Progettazione e documentazione di iniziative in collaborazione con enti presenti sul territorio	Progetto che coinvolge gli alunni della singola classe/sezione	2
			Progetto che coinvolge gli alunni del plesso	4
			Progetto che coinvolge gli alunni di plessi diversi	6

Area legge 107/2015	Descrittori	Azioni	Articolazione delle azioni	Punteggio
	APPORTO AL MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA - Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (dipartimenti, commissioni, gruppi di lavoro) - Uso delle TIC in modo continuo ed efficace sia nella didattica, sia nel ruolo professionale max punti 9	Partecipazione attiva ai lavori dei dipartimenti (per ogni dipartimento)	Riferimento al numero di presenze	1
			Riferimento al numero di presenze e alla presentazione di proposte	2
			Riferimento al numero di presenze, alla presentazione di proposte e al lavoro di documentazione	3
		Partecipazione attiva nelle commissioni e nei gruppi di lavoro (es. nucleo di autovalutazione)	Riferimento al numero di presenze	1
			Riferimento al numero di presenze e alla presentazione di proposte	2
			Riferimento al numero di presenze, alla presentazione di proposte e al lavoro di documentazione	3
		Attuazione documentata di una didattica innovativa con uso del nuove tecnologie didattiche (TD), dell'informazione e della comunicazione (TIC) - es. Clil, lab. Informatico, e twinning, classi 2.0, Lim,	Attività riferita a 1 o 2 classi/sez.	1
			Attività riferita a 3 o 4 classi/sez.	2
			Attività riferita 5 o più classi/sez.	3
	APPORTO AL MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO - Costruzione ed utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione e per il successo formativo di ogni alunno max punti 18	Attivazione di metodologie innovative (es. cooperative learning, didattica laboratoriale)	Coinvolgimento di 1 o 2 classi/sez.	6
			Coinvolgimento d 3 o 4 classi/sez.	7
			Coinvolgimento di 5 o più classi/sez	8
		Flessibilità nell'orario delle lezioni per un lavoro a classi aperte, classi parallele	Coinvolgimento di 1 o 2 classi/sez.	6
			Coinvolgimento d 3 o 4 classi/sez.	7
			Coinvolgimento di 5 o più classi/sez	8
		Incontri documentati con esperti/equipe in contesto extra scolastico per problematiche alunni BES	n. 1 - 2 incontri	1
			n. 3 – 4 incontri	2

Area legge 107/2015	Descrittori	Azioni	Articolazione delle azioni	Punteggio
b) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche; 20% - max punti 20	CURA DELLA DIDATTICA - Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze - Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica innovativa - Impegno nella pubblicazione e diffusione buone pratiche max punti 20	Attività di documentazione del potenziamento delle competenze (es. rubriche valutative) attraverso percorsi disciplinari e/o interdisciplinari in orizzontale/verticale	Lavori condivisi con docenti del plesso	2
			Lavori condivisi con docenti dell'ordine di scuola	4
			Lavori condivisi con docenti di ordini diversi	6
		Attività di partecipazione a concorsi/gare/eventi con riconoscimento di premi o certificazioni per gli studenti o per la scuola con riferimento agli esiti	Accettabili (4° classificato – 60%)	1
			Discreti (3° classificato – 70%)	2
			Positivi (2° classificato – 80%)	3
			Molto positivi (1° classificato – 90/100%)	4
		Attività di disseminazione delle esperienze innovative e delle buone pratiche (es. documentazione e diffusione di quanto appreso nei gruppi di ricerca e/o nei corsi di formazione)	Per ogni attività	2
		Partecipazione ad attività di formazione interni/esterni o a progetti di ricerca e sperimentazione sugli aspetti didattico-metodologici (interni o promossi enti accreditati – formazione obbligatoria esclusa)	Da 4 a 8 ore	2
			Da 9 a 15 ore	4
			Da 16 a 25 ore	6
			≥26 ore	8

Area legge 107/2015	Descrittori	Azioni	Articolazione delle azioni	Punteggio
C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. 35% max punti 35	ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, delle commissioni/gruppi di lavoro, degli organi collegiali max punti 14	Coordinatore dipartimento		2
		Coordinatore di classe (classi numerose > 15 - problematiche > 3 BES)	Classi con 15 – 20 alunni	1
			Classi con 21 a 25	2
			≥25 alunni	3
			Classi con 15 – 20 alunni con più di 3 BES	4
			Classi con 21 a 25 alunni con più di 3 BES	5
			≥25 alunni con più di 3 BES	6
		Docente prevalente (classi numerose > 15 – problematiche > 3 BES)	Classi con 15 – 20 alunni	1
			Classi con 21 a 25	2
			≥25 alunni	3
			Classi con 15 – 20 alunni con più di 3 BES	4
			Classi con 21 a 25 alunni con più di 3 BES	5
			≥25 alunni con più di 3 BES	6
	ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento - di attività della scuola - supporto organizzativo al DS - attività in orario extrascolastico - attività in periodi di sospensione delle lezioni max punti 12	Referente		2
		Animatore digitale		2
		Team digitale		2
		Responsabile sito web		2
		Responsabile sicurezza ASPP/Primo soccorso		2
		Stesura progetti di partecipazione a bandi MIUR/enti accreditati	Per ogni bando	2
	ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE Assunzione di compiti e di responsabilità - nella formazione del personale della scuola e delle scuole in rete - elaborazione di modalità innovative nella formazione max punti 9	Tutor tirocinanti	Per ogni tirocinante	2
		Tutor neo immessi in ruolo	Per ogni neo immesso in ruolo	3
		Formazione del personale	Per ogni corso	2
		Formazione dell'utenza	Per ogni corso	2

➤ **CONDIZIONI DI ACCESSO AL BONUS:**

- DOCENTE DI RUOLO
- ASSENZA DI SANZIONI DISCIPLINARI
- ASSENZA DI CONTENZIOSO CON L'AMMINISTRAZIONE
- SERVIZIO DIDATTICO PER ALMENO 150 GG. - 120 GG. DI LEZIONE

➤ **ASSEGNAZIONE:**

- **30% dei docenti in ruolo** presenti nell'istituto secondo il seguente criterio:

DIVISIONE DEL TOTALE ECONOMICO assegnato (totale bonus) per la SOMMA COMPLESSIVA DEL PUNTEGGIO DEI DOCENTI che hanno diritto all'assegnazione;
IL RISULTANTE, MOLTIPLICATO PER L'ESATTO PUNTEGGIO DI CIASCUN DOCENTE, verrà a determinare l'importo da spettante ad ogni insegnante.

I docenti che hanno diritto all'assegnazione sono quelli con maggior punteggio e corrispondono al 30% dei docenti in ruolo nell'anno scolastico di riferimento.