

CLASSE PRIMA

SAPERI	OBIETTIVI	CONTENUTI	STRUMENTI
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	-riconoscere comportamenti corretti e comportamenti scorretti	-osservazione di immagini raffiguranti momenti di vita quotidiana dei bambini in diversi contesti sociali	-sussidio didattico collana "I quaderni spiga" di Lucia Russo,"Cittadinanza e costituzione", (volume 1) La Spiga
	-comprendere l'importanza di avere amici e condividere esperienze di gioco	-letture a tema, disegni,filastrocche...	-software didattici edizioni Erickson
	-eseguire giochi di gruppo rispettando regole condivise	-giochi di gruppo	-giochi da tavolo
	-utilizzare correttamente gli spazi della propria casa	-analisi di immagini;produzioni grafico pittoriche	-filmati educativi
	-acquisire comportamenti responsabili nei confronti degli altri	-letture, filastrocche, disegni...	-Rivista di istruzione primaria "La vita scolastica" Giunti scuola. Sezione –attività alternative-
	-condividere esperienze	-letture da comprendere, racconti di esperienze vissute, disegni	
	-esprimere vissuti	-realizzare con tecniche pittorico- manuali diversificate la bandiera dell'italia e del proprio paese di appartenenza	
	-approfondire la conoscenza dell'Italia e dei suoi simboli e confrontarli con quelli del proprio Paese		
	-analizzare e creare un regolamento di classe	-il cartellone delle regole.....	
	-conoscere giochi tipici di altri Paesi	-racconti e sperimentazioni pratiche di giochi	
	-esprimere sentimenti	-racconti personali	
	-conoscere i diritti fondamentali dei bambini di tutto il mondo	-le carte dei diritti dei bambini	
	-approfondire la conoscenze di figure istituzionali dell'ordine pubblico	-visite sul territorio, racconti, disegni...	

CLASSE PRIMA

<p>UN AMBIENTE DA VIVERE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -approfondire la conoscenza del proprio paese o città e del suo territorio -approfondire la conoscenza del proprio quartiere e della sua offerta dei servizi -riconoscere comportamenti corretti e scorretti nei confronti dell'ambiente -comprendere l'importanza degli alberi -comprendere l'importanza degli alberi nell'ambiente città -acquisire senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente -conoscere l'importanza del riciclaggio -costruire oggetti con materiali riciclati 	<ul style="list-style-type: none"> -visite sul territorio, raccolta di documenti presso l'amministrazione comunale, racconti, disegni.... -lettura di immagini, produzioni pittoriche, realizzazione di cartelloni o altri manufatti -osservazione degli alberi del territorio -raccolta informazioni, ricerche telematiche.. -lettura e comprensione di racconti, filastrocche; produzione di disegni.... -raccolta di immagini da selezionare in base al materiale di cui sono fatte: cartelloni murali.... 	<ul style="list-style-type: none"> -sussidio didattico collana "I quaderni spiga" di Lucia Russo, "Cittadinanza e costituzione", (volume 1) La Spiga -software didattici edizioni Erickson -giochi da tavolo -filmati educativi
<p>SANI PER VIVERE BENE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -conoscere i principali alimenti -comprendere l'importanza di una sana alimentazione -conoscere l'importanza della frutta e della verdura in una corretta alimentazione 	<ul style="list-style-type: none"> -raccolta di scatole e carte di alimenti da selezionare -ideare un menu sano -attività per distinguere la frutta dalla verdura e scoprirne i benefici. 	<ul style="list-style-type: none"> -sussidio didattico collana "I quaderni spiga" di Lucia Russo, "Cittadinanza e costituzione", (volume 1) La Spiga -software didattici edizioni Erickson -giochi da tavolo -filmati educativi

CLASSE PRIMA

<p>SULLA BUONA STRADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -avviare alla conoscenza dell'ambiente strada -capire chi sono gli utenti della strada -riconoscere le parti principali della strada con i rispettivi utenti -capire la funzione dei segnali stradali e il loro linguaggio -riconoscere la forma e il significato dei segnali di pericolo, divieto e obbligo -riconoscere il significato e la forma dei segnali di indicazione -riconoscere e capire la funzione del semaforo -riconoscere le parti della strada riservata ai pedoni 	<ul style="list-style-type: none"> -osservazione diretta dell'ambiente strada -conoscere i pedoni, i veicoli, gli animali -distinguere il marciapiede dalla carreggiata -i segnali stradali : forme e significato -segnali di pericolo, divieto, obbligo -i colori del semaforo e il loro significato -pedoni e strisce pedonali 	<ul style="list-style-type: none"> -sussidio didattico collana "I quaderni spiga" di Lucia Russo,"Cittadinanza e costituzione", (volume 1) La Spiga -software didattici edizioni Erickson -giochi da tavolo -filmati educativi
---------------------------	---	---	--