

Al dirigente scolastico dell' "I.C. G. Curioni"

di Romagnano Sesia Prof.ssa Antonella Lora

**Oggetto:** Presentazione progetto "Lapbookmania" a.s. 2016/2017

- **Denominazione del progetto:** lapbookmania
- **Referente:** ins:te Lavuri Manuela
- **Descrizione del progetto:**

Il progetto lapbook nasce dall'esigenza di sperimentare un metodo didattico accattivante ed innovativo , volto a catturare l'interesse degli alunni nel percorso di apprendimento del proprio sapere.

Possiamo definire un lapbook un vero e proprio "compito di realtà" specifico della didattica per competenze, un'aggregazione dinamica e creativa di contenuti che al tempo stesso sviluppa competenze specifiche.

Si presenta sotto forma di cartelletta che può essere di varie forme e dimensioni in base all'uso.

Al suo interno vengono raccolte in diversi minybook o template le informazioni essenziali e specifiche riguardo ad un argomento scelto.

L'obiettivo finale è quello di realizzare una mappa concettuale , tridimensionale e interattiva di ciò che si è studiato e appreso, mediante un lavoro concreto e personalizzato.

Pertanto il lapbook diventa uno strumento dinamico e coinvolgente da costruire in itinere mano che si affronta un argomento durante le lezioni, o come strumento di sintesi da realizzare una volta completata la trattazione di un tema.

Si può pertanto concludere sottolineando che la didattica con i lapbook,, oltre ad essere accattivante, motivante e innovativa, risulta soprattutto essere INCLUSIVA: in quanto ogni alunno porta nel gruppo le proprie capacità mettendole al servizio degli altri.

Il lavoro progettuale, che precede la realizzazione del lapbook, viene svolto insieme e al momento della suddivisione dei compiti, che ciascun componente del gruppo avrà, ogni alunno si proporrà di fare quanto gli è possibile contribuendo al meglio delle proprie capacità.

- **Obiettivi didattici ed educativi:**

1. Acquisire competenze di sintesi e organizzazione dello spazio e dei contenuti
2. Cogliere le connessioni, la tridimensionalità e la complessità di quanto studia al fine di favorire lo sviluppo del proprio metodo di apprendimento.

- **Modalità di attuazione:**

-raccolta di conoscenze pregresse sull'argomento da trattare

-approfondimento dell'argomento mediante ricerca di informazioni su libri, riviste, lim...

-scelta della forma del proprio lapbook

-scelta dei template

-scelta della gestione dello spazio per la stesura dei contenuti

-scelta delle modalità di interconnessione dei contenuti stessi

- **Tempi di attuazione:** intero anno scolastico

- **Criteri , tempi e modi di verifica:**

Il progetto stesso, per la sua conformazione diventa percorso di una didattica flessibile che attribuisce al lapbook funzioni differenti; può infatti essere considerata una attività specifica o uno strumento di valutazione su diversi argomenti trattati.

Come elaborato didattico può essere realizzato al termine di ogni unità di apprendimento; come strumento valutativo ogni qualvolta l'insegnante lo riterrà opportuno ( verifica al termine di ogni lezione, oppure come verifiche quadriennali...)