

Istituto Comprensivo "G. Curioni" – Romagnano Sesia

**SCHEDA PROGETTO ATTIVITA' POF 2016/2017**

Sezione 1 - Descrittiva	
Titolo del progetto	Le stagioni del bosco
Area POF	Ambiente (geografia)
Plesso/i	Primaria Ghemme
Classi/sezioni	Seconda TP
Docente referente	Pera Mut Angioletta
Obiettivi didattici ed educativi	1) Esplorare l'ambiente bosco nelle diverse stagioni.
	2) Conoscere la flora e la fauna del bosco e il loro adattamento alle stagioni.
	3) Riconoscere nell'ambiente i cambiamenti stagionali.
Tempi (periodo e durata)	Intero anno scolastico: 3 uscite sul territorio (autunno, inverno, primavera).

Sezione 2 – Risorse umane				
Docenti coinvolti/A.T.A.	Numero ore previste eccedenti l'orario di servizio		Attività prevista	Periodo
	€ 17,50	€ 35,00		
Maura Soliani	-----	-----	Uscite nel bosco con classe ed esperto	Anno scolastico
Angioletta Pera Mut	-----	-----	Uscite nel bosco con classe ed esperto	Anno scolastico
sommano	-----	-----		

Esperti esterni (professionisti, associazioni, ditte, ...)	Numero interventi previsti	Numero ore previste	Azione svolta	Intervento	
				a pagamento costo €	gratuito
Diletta Zanella	3 in classe 3 uscite	13	3 lezioni in classe (1 prima di ogni uscita) 3 uscite di mezza giornata	-----	X
				-----	X

Sezione 3 – Beni e servizi	
Risorse logistiche che si prevede di utilizzare (spazi)	Aula e bosco prima fascia collinare
Risorse strumentali che si prevede di utilizzare (attrezzature specifiche)	nessuna
Altro (es. mezzi di trasporto)	nessuno

Sezione 4 - Spese	
Spese previste per gli allievi (a carico del singolo)	nessuna
Spese per materiale didattico da acquistare	€ 0
Spese per attrezzature da acquistare	€ 0
Altro (pubblicazioni, noleggi, trasporti, ...)	€ 0

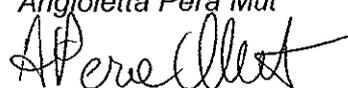
ALLEGARE:

**PROGETTO DETTAGLIATO**

se previsti **PREVENTIVO ESPERTI, RIFERIMENTI DETTAGLIATI PER ACQUISTI**

Romagnano Sesia, 07 ottobre 2016.

*Firma (del docente responsabile del progetto)*

Angioletta Pera Mut  


Riepilogo a cura della segreteria		
	Previsione €	Consuntivo €
DOCENTI INTERNI – attività aggiuntive		
PERSONALE A.T.A. – attività aggiuntive		
ESPERTI ESTERNI		
SPESE PER GLI ALLIEVI		
SPESE PER ACQUISTI		
sommano		
<p>Incidenza costo complessivo/alunni coinvolti _____</p> <p>Incidenza costo progetto/costo totale progetti _____</p>		

### VERIFICA DEL PROGETTO

#### NUMERO E TIPOLOGIA DEI DESTINATARI DEL PROGETTO

Classi/sezioni coinvolte .....

Numero alunni coinvolti .....

TEMPI    Inizio progetto ..... Termine progetto .....

#### RISORSE PROFESSIONALI ATTIVATE

Risorse professionali interne (numero docenti) .....

Risorse professionali esterne (nominativo) .....

#### ASPETTI POSITIVI DEL PROGETTO

.....  
.....  
.....

#### DIFFICOLTÀ RISCONTRATE o MODIFICHE IN ITINERE

Organizzative/Gestionali/Nel raggiungimento degli obiettivi didattici.....

.....  
.....  
.....

Il progetto andrebbe riproposto:

- SI senza modifiche/con modifiche .....
- NO

\_\_\_\_\_

*Firma (del docente responsabile del progetto)* \_\_\_\_\_



## **“Le stagioni del bosco”**

(scuola primaria 2016-2017)

### **Tempistiche**

- 1 incontro preparatorio con insegnanti ½ ora
- 3 incontri in classe di 1 ora circa ciascuno (precedenti all'uscita)
- 3 uscite mezza giornata (l'ultima potrebbe comprendere una pausa pranzo per una piccola festa di fine progetto)

### **Preventivo:**

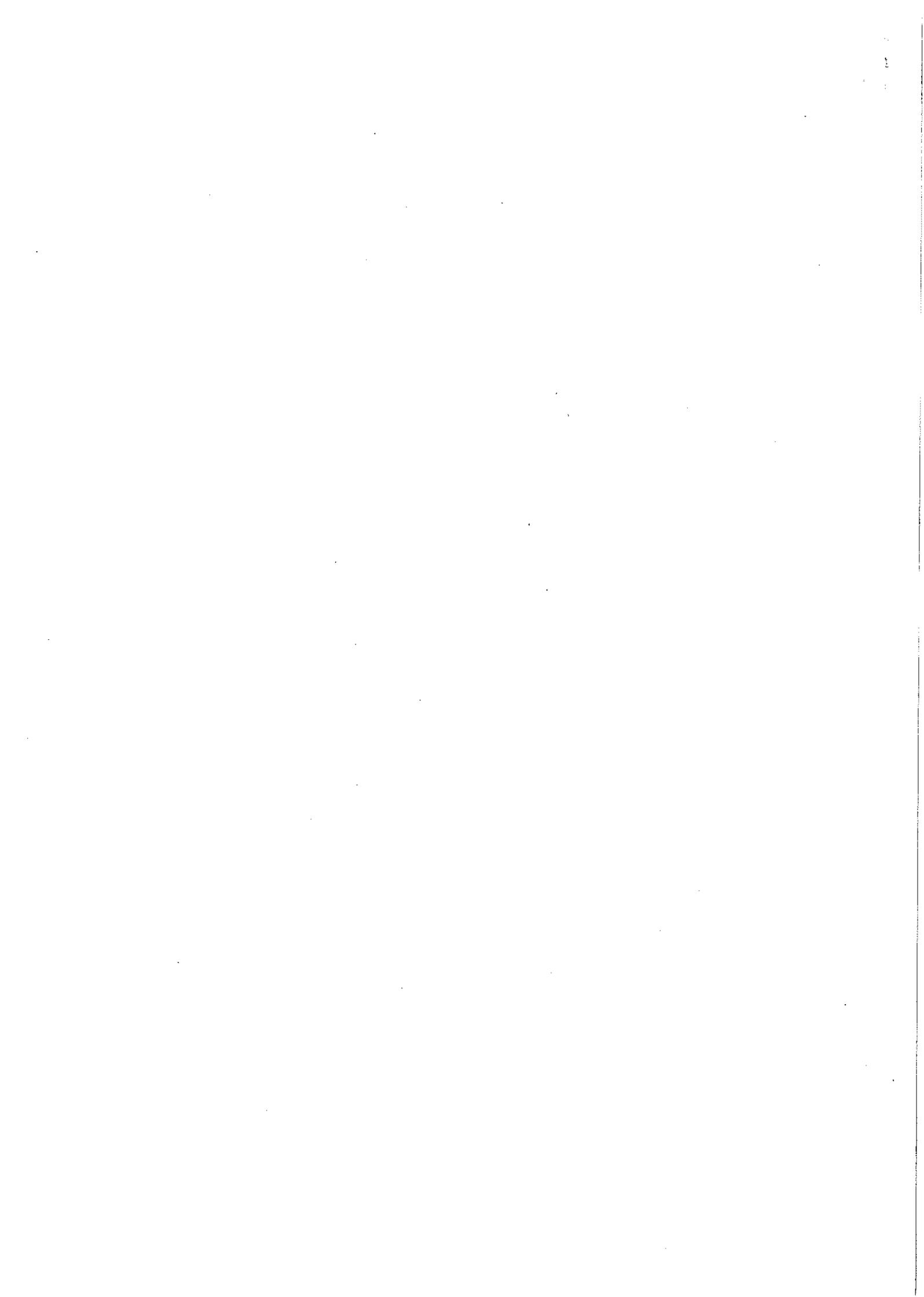
- 3 ore incontri in classe
- 3 uscite di mezza giornata
- progettazione e materiale forfait

### **Contenuti**

Attraverso questo progetto gli allievi si immedesimeranno negli animali del bosco seguendone le tracce durante il passare delle stagioni. Osserveranno altresì cosa succede sia alla fauna che alla flora nelle varie stagioni che si susseguono con l'anno scolastico.

L'immedesimazione sarà ottenuta con l'attribuzione ai vari bambini di un animale ciascuno, con diversi giochi di ruolo diventeranno essi stessi gli abitanti del bosco e dovranno comportarsi come tali. Andare alla ricerca del cibo per prima cosa, prepararsi la tana, cercarsi un compagno, affrontare le varie stagioni come prevede l'etologia dei vari animali.

Partendo proprio in autunno una delle stagioni più belle per i nostri boschi i bambini vedranno come la natura affronta i cambiamenti stagionali (giornate più brevi, la luce del sole meno calda, la pioggia...). Ci saranno gli animali che si preparano a partire, quelli che andranno in letargo ecc... mentre le piante



caducifoglie diranno addio alle foglie dell'anno, dopo aver preparato le scorte per la primavera; le piante sempreverdi non perdendo le foglie affrontano l'inverno alle porte con metodi diversi.

All'arrivo dell'inverno tutti sono pronti alla scarsità di cibo, al freddo, alla neve!

Ci si muove meno per non sprecare energie, si usano le scorte di cibo (se lo scoiattolo si ricorda dove le ha messe!) e si gioca a lasciare impronte nella neve!

E le piante? Sono davvero addormentate? In realtà c'è in corso un lavoro silenzioso ma visibile, le scorte devono essere preparate per essere subito pronte per la primavera, alcune piante fioriscono addirittura!

In primavera in un batter d'ali tutto si risveglia si rianima. Gli uccelli cantano, qualcuno ritorna, i fiori sbocciano in un tripudio di colori, le piante rimettono le foglie, i bambini possono andare in giro senza giacca e stare fuori di più perché le giornate sono più lunghe.

Inoltre per tenere memoria del passare delle stagioni, sceglieremo assieme una zona del bosco da fotografare. L'educatore tornerà nello stesso luogo una volta al mese per documentare il passare del tempo e porterà a scuola una foto da appendere. Alla fine si avranno 8-9 foto, da appendere di seguito come una storia raccontata in immagini.

### **Attività**

Le attività quindi si svolgono nell'arco delle tre stagioni che l'anno scolastico incontra.

Si suddividono proprio in tre uscite di mezza giornata precedute da un incontro in classe di un'ora.

Al primo incontro l'educatore porta in classe un albero e alcuni disegni di animali. Insieme ai bambini si riempirà l'albero di foglie, magari raccolte nel giardino scolastico. Si simulerà quindi la caduta delle foglie. Si attaccheranno anche gli animali dei nostri boschi, chi sulla chioma chi sui rami chi per terra o nelle tane. Durante la prima uscita si osserverà, con l'aiuto di alcuni giochi, come la flora si prepara all'inverno e si cercheranno le tracce degli animali che ci sono ancora e quelli che si preparano a dormire.

Al secondo incontro si parlerà dell'inverno e di come lo si affronta da animali o da piante, spogliando del tutto la piante, togliendo gli animali che dormono o sono partiti. Lo stesso durante l'uscita invernale si cercherà di capire se c'è ancora "vita" nel bosco.

L'incontro della primavera e la conseguente uscita saranno una vera e propria festa di primavera! L'albero sarà rinfoltito di fiori foglie e amici. L'uscita farà scoprire come la primavera sia una vera e propria esplosione di vita.

