**ISTITUTO COMPRENSIVO “G. CURIONI”**

**Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo grado**

***Sede: Vicolo Asilo, 3 – 28078 Romagnano Sesia (NO)***

***Tel. 0163833131 – Fax 0163820896***

***E mail:*** [***noic812006@istruzione.it***](mailto:noic812006@istruzione.it) ***sito:*** [***www.gcurioni.edu.it***](http://www.gcurioni.gov.it)

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI**

Approvati dal

COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

in data 16 aprile 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Area legge 107/2015 | Descrittori | Azioni | Articolazione delle azioni | Punteggio |
| 1. **qualità dell’insegnamento** e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;   **45% - max punti 45** | CURA DEL LAVORO   * Programmazione accurata delle attività didattiche * Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle metodologie praticate   **max punti 18** | Progettazione e documentazione di progetti innovativi di didattica per competenze inseriti nel POF | Progetto che coinvolge gli alunni della singola classe/sezione | 2 |
| Progetto che coinvolge gli alunni del plesso | 4 |
| Progetto che coinvolge gli alunni di plessi diversi | 6 |
| Progettazione e documentazione di attività per l’attuazione del curricolo verticale | Progetto che coinvolge gli alunni della singola classe/sezione | 2 |
| Progetto che coinvolge gli alunni del plesso | 4 |
| Progetto che coinvolge gli alunni di plessi diversi | 6 |
| Progettazione e documentazione di iniziative in collaborazione con enti presenti sul territorio (manifestazioni, spettacoli, mostre) | Progetto che coinvolge gli alunni della singola classe/sezione | 2 |
| Progetto che coinvolge gli alunni del plesso | 4 |
| Progetto che coinvolge gli alunni di plessi diversi | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Area legge 107/2015 | Descrittori | Azioni | Articolazione delle azioni | Punteggio |
|  | APPORTO AL MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA   * Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (dipartimenti, commissioni, gruppi di lavoro) * Uso delle TIC in modo continuo ed efficace sia nella didattica, sia nel ruolo professionale   **max punti 9** | Partecipazione attiva ai lavori dei dipartimenti (per ogni dipartimento) | Riferimento al numero di presenze | 1 |
| Riferimento al numero di presenze e alla presentazione di proposte | 2 |
| Riferimento al numero di presenze, alla presentazione di proposte e al lavoro di documentazione | 3 |
| Partecipazione attiva nelle commissioni e nei gruppi di lavoro (es. nucleo di autovalutazione) | Riferimento al numero di presenze | 1 |
| Riferimento al numero di presenze e alla presentazione di proposte | 2 |
| Riferimento al numero di presenze, alla presentazione di proposte e al lavoro di documentazione | 3 |
| Attuazione documentata di una didattica innovativa con uso del nuove tecnologie didattiche (TD), dell’informazione e della comunicazione (TIC) - es. Clil, lab. Informatico, e twinning, classi 2.0, Lim, | Attività riferita a 1 o 2 classi/sez. | 1 |
| Attività riferita a 3 o 4 classi/sez. | 2 |
| Attività riferita 5 o più classi/sez. | 3 |
| APPORTO AL MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO   * Costruzione ed utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l’inclusione e per il successo formativo di ogni alunno   **max punti 18** | Attivazione di metodologie innovative (es. cooperative learning, didattica laboratoriale) | Coinvolgimento di 1 o 2 classi/sez. | 5 |
| Coinvolgimento d 3 o 4 classi/sez. | 6 |
| Coinvolgimento di 5 o più classi/sez | 7 |
| Flessibilità nell’orario delle lezioni per un lavoro a classi aperte, classi parallele | Coinvolgimento di 1 o 2 classi/sez. | 5 |
| Coinvolgimento d 3 o 4 classi/sez. | 6 |
| Coinvolgimento di 5 o più classi/sez | 7 |
| Incontri documentati con esperti/equipe in contesto extra scolastico per problematiche alunni BES | n. 1 - 2 incontri | 2 |
| n. 3 – 4 incontri | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Area legge 107/2015 | Descrittori | Azioni | Articolazione delle azioni | Punteggio |
| **b)** **risultati ottenuti** dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;  **20% - max punti 20** | CURA DELLA DIDATTICA   * Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze * Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica innovativa * Impegno nella pubblicazione e diffusione buone pratiche   **max punti 20** | Attività di documentazione del potenziamento delle competenze (es. rubriche valutative, condivisione su google drive, mostre) attraverso percorsi disciplinari e/o interdisciplinari in orizzontale/verticale | Lavori condivisi con docenti del plesso | 2 |
| Lavori condivisi con docenti dell’ordine di scuola | 4 |
| Lavori condivisi con docenti di ordini diversi | 6 |
| Attività di partecipazione a concorsi/gare/eventi con riconoscimento di premi o certificazioni per gli studenti o per la scuola con riferimento agli esiti | Accettabili (4° classificato – 60%) | 1 |
| Discreti (3° classificato – 70%) | 2 |
| Positivi (2° classificato – 80%) | 3 |
| Molto positivi (1° classificato – 90/100%) | 4 |
| Attività di disseminazione delle esperienze innovative e delle buone pratiche (es.documentazione e diffusione di quanto appreso nei gruppi di ricerca e/o nei corsi di formazione) | Per ogni attività | 2 |
| Partecipazione ad attività di formazione interni/esterni o a progetti di ricerca e sperimentazione sugli aspetti didattico-metodologici (interni o promossi enti accreditati – formazione obbligatoria esclusa) | Da 4 a 8 ore | 2 |
| Da 9 a 15 ore | 4 |
| Da 16 a 25 ore | 6 |
| >26 ore | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Area legge 107/2015 | Descrittori | Azioni | Articolazione delle azioni | Punteggio |
| 1. **c) responsabilità** assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.   **35%**  **max punti 35** | ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA  Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, delle commissioni/gruppi di lavoro, degli organi collegiali  **max punti 14** | Coordinatore dipartimento |  | 4 |
| Segretario dipartimento |  | 2 |
| Coordinatore di classe (classi numerose > 15 - problematiche > 3 BES) | Classi con 15 - 20 alunni | 1 |
| Classi con 21 - 25 | 2 |
| >25 alunni | 3 |
| Classi con 15 - 20 alunni con più di 3 BES | 4 |
| Classi con 21 - 25 alunni con più di 3 BES | 5 |
| >25 alunni con più di 3 BES | 6 |
| Docente prevalente (classi numerose > 15 – problematiche > 3 BES) | Classi con 15 - 20 alunni | 1 |
| Classi con 21 - 25 | 2 |
| >25 alunni | 3 |
| Classi con 15 - 20 alunni con più di 3 BES | 4 |
| Classi con 21 \- 25 alunni con più di 3 BES | 5 |
| >25 alunni con più di 3 BES | 6 |
| ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA  Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento   * di attività della scuola * supporto organizzativo al DS * attività in orario extrascolastico * attività in periodi di sospensione delle lezioni   **max punti 12** | Referente |  | 2 |
| Animatore digitale |  | 2 |
| Team digitale |  | 2 |
| Responsabile sito web |  | 2 |
| Responsabile sicurezza ASPP/Primo soccorso |  | 2 |
| Stesura progetti di partecipazione a bandi MIUR/enti accreditati | Per ogni bando | 2 |
| ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE  Assunzione di compiti e di responsabilità   * nella formazione del personale della scuola e delle scuole in rete * elaborazione di modalità innovative nella formazione   **max punti 9** | Tutor tirocinanti | Per ogni tirocinante | 2 |
| Tutor neo immessi in ruolo | Per ogni neo immesso in ruolo | 3 |
| Formazione del personale | Per ogni corso | 2 |
| Formazione dell’utenza | Per ogni corso | 2 |

* **CONDIZIONI DI ACCESSO AL BONUS:**
* DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO O DETERMINATO
* ASSENZA DI SANZIONI DISCIPLINARI DURANTE L’ANNO SCOLASTICO DI RIFERIMENTO
* ASSENZA DI CONTENZIOSO CON L’AMMINISTRAZIONE
* SERVIZIO DIDATTICO PER ALMENO 150 GG. - 120 GG. DI LEZIONE

I docenti titolari di cattedra esterna possono accedere al trattamento accessorio per la valorizzazione del merito solo se la porzione di cattedra disposta sull’istituto è prevalente o se l’istituto è quello di titolarità.

L’inserimento in graduatoria per l’accesso al riconoscimento avviene esclusivamente a domanda da presentarsi entro il mese di giugno dell’anno scolastico di riferimento.

* **ASSEGNAZIONE:**
* **30% dei docenti**  presenti nell’istituto secondo il seguente criterio:

DIVISIONE DEL TOTALE ECONOMICO assegnato (totale bonus) per la SOMMA COMPLESSIVA DEL PUNTEGGIO DEI DOCENTI che hanno diritto all’assegnazione;

IL RISULTANTE, MOLTIPLICATO PER L’ESATTO PUNTEGGIO DI CIASCUN DOCENTE, verrà a determinare l’importo da spettante ad ogni insegnante.

I docenti che hanno diritto all’assegnazione sono quelli con maggior punteggio e corrispondono al 30% dei docenti nell’anno scolastico di riferimento.