I.C. DI ROMAGNANO S. - n. 0006678 - 28/12/2018 - VII.05. Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT; WEB: HTTP://www.istruzionepiemonte.it/
CF: 97613140017; CODICE FE: 8MXTUA; CODICE IPA: M_PI; AOODRPI

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche statali Secondarie di primo e secondo grado del Piemonte

Ai Docenti a tempo indeterminato delle Istituzioni scolastiche statali Secondarie di primo e secondo grado del Piemonte

e, p.c., Ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Territoriali del Piemonte

Alle OO. SS. Comparto Scuola

OGGETTO: Proposta formativa per "docenti tutor scolastici" dei docenti inseriti nel percorso annuale III anno FIT (di cui all'art. 17, c. 5, D. Lgs. 59/2017) - a. s. 2018/2019

Per supportare le scuole impegnate nella realizzazione dei percorsi annuali di formazione FIT, di cui all'art. 17, c. 5, D. Lgs. 59/2017, ed in particolare per coadiuvare i docenti tutor scolastici assegnati ai docenti in III anno FIT, l'USR per il Piemonte organizza un'attività formativa rivolta specificamente ai docenti tutor sulla metodologia della ricerca-azione.

Com'è noto, il percorso annuale di formazione FIT, dettagliato dal D.M. 984/2017 e specificato dalla Nota MIUR prot. 41693 del 21 settembre 2018, prevede una serie di adempimenti volti a verificare le competenze professionali del docente, per la cui osservazione deve essere predisposto e realizzato un progetto di ricerca-azione.

Il progetto di ricerca-azione viene proposto dal docente inserito nel percorso annuale FIT e dal tutor scolastico al dirigente scolastico. I materiali utili per la stesura della documentazione da presentare alla Commissione per la valutazione finale sono disponibili per il docente inserito nel percorso annuale FIT nell'ambiente on line predisposto da INDIRE www.neoassunti.indire.it/2019/.

Il docente tutor ha il delicato compito di accompagnare il docente inserito nel percorso annuale FIT. Ai fini delle verifiche in itinere è chiamato a svolgere almeno 24 ore di osservazione in classe, focalizzate sulle modalità di conduzione delle attività di insegnamento, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti, secondo la logica delle pratiche della ricerca-azione.

I.C. DI ROMAGNANO S. - n. 0006678 - 28/12/2018 - VII.05. Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale





Corso Vittorio Emanuele II, 70, 10121 - Torino (TO)
PEC: drpi@postacert.istruzione.it; WEB: http://www.istruzionepiemonte.it/
CF: 97613140017; Codice FE: 8MXTUA; codice IPA: M_ pi; AOODRPI

Affinché tali attività si sviluppino a livello regionale secondo approcci metodologici e operativi condivisi, che definiscano, in termini di comportamenti professionali attesi, il contesto e i fattori di qualità dei progetti di ricerca-azione, l'USR per il Piemonte in collaborazione con l'Università degli Studi di Torino / Facoltà di Scienze della Formazione, propone quindi ai tutor scolastici dei docenti inseriti nel percorso annuale FIT a. sc. 2018/2019 due incontri di formazione sulla metodologia della ricerca-azione.

Le due lezioni, ciascuna di tre ore, si svolgono in orario pomeridiano **dalle ore 15** alle ore **18**, per un **totale di 6 ore di formazione**.

Per favorire un'ampia partecipazione, gli incontri sono proposti su base provinciale; si prevedono quindi **cinque sedi di svolgimento** distribuite sul territorio regionale così come indicato in tabella:

C - d - d'			Onlandad.	
Sede di svolgimento		Destinatari	Calendario	
Torino A	La Sede sarà indicata con	Docenti della provincia di	1º incontro	Venerdì 11 gennaio 2019
	successiva circolare	Torino: dalla lettera A alla lettera M	2º incontro	Venerdì 25 gennaio 2019
Torino B	La Sede sarà indicata con	Docenti della provincia di	1° incontro	Venerdì 18 gennaio 2019
	successiva circolare	Torino: dalla lettera N alla lettera Z	2º incontro	Venerdì 8 febbraio 2019
Novara	La Sede sarà indicata con	Docenti delle province di	1º incontro	Venerdì 11 gennaio 2019
	successiva circolare	BI, NO, VC, VCO	2º incontro	Venerdì 25 gennaio 2019
Asti	La Sede sarà indicata con	Docenti delle province di	1° incontro	Venerdì 11 gennaio 2019
	successiva circolare	AT ed AL	2º incontro	Venerdì 25 gennaio 2019
Cuneo	La Sede sarà indicata con	Docenti della provincia di	1° incontro	Venerdì 25 gennaio 2019
	successiva circolare	CN	2º incontro	Venerdì 1 febbraio 2019

Al termine dei due incontri verrà rilasciato attestato di partecipazione. Il percorso formativo del docente tutor può essere riconosciuto dal Dirigente scolastico come iniziativa formativa ai sensi della L. 107/2015, art. 1, commi 124 e 129.

Ai fini dell'organizzazione degli incontri a livello territoriale, le Istituzioni scolastiche sono invitate ad **inserire i nominativi dei docenti tutor** che parteciperanno alla formazione nel **form on line** reperibile nell'Area riservata alle segreterie scolastiche

I.C. DI ROMAGNANO S. - n. 0006678 - 28/12/2018 - VII.05. Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE UFFICIO I

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT; WEB: HTTP://www.istruzionepiemonte.it/
CF: 97613140017; CODICE FE: 8MXTUA; CODICE IPA: M_PI; AOODRPI

sul sito dell'USR Piemonte al link https://servizi.istruzionepiemonte.it/ entro le ore 13 di giovedì 10 gennaio 2019.

Il **primo incontro** organizzato nelle **sedi di Torino A, Novara e Asti** è previsto per il giorno **venerdì 11 gennaio 2019 alle ore 15**. La sede di svolgimento sarà comunicata con circolare pubblicata sul sito dell'USR entro l'8 gennaio 2019.

Si coglie l'occasione per porgere cordiali saluti.

IL DIRIGENTE
GIUSEPPE BORDONARO
documento firmato digitalmente ai sensi
del cosiddetto Codice
dell'Amministrazione Digitale e
normativa connessa